

ASSEMBLEA NAZIONALE CNOS-SCUOLA

DAL DIGITALE ALL'INNOVAZIONE

Strumenti, didattica, educazione, formazione e ambienti.

Tommaso Franchini



Salesiani
PER LA SCUOLA
CNOS-SCUOLA ITALIA





Conosciamoci

- ▶ Responsabile Didattica ed Educativo Digitale Sesto
- ▶ Apple Professional Learning Specialist
- ▶ Google Trainer
- ▶ Membro Consulta Scuola-leFP ILE
- ▶ Collaboratore CNOS-Scuola Nazionale
- ▶ Consulente aziendale in digital transformation
- ▶ Progettista software didattici



Il superamento dell'orizzonte particolare

La dimensione progettuale

Il coinvolgimento: Docenti, Famiglie, Studenti

La selezione degli strumenti

L'identificazione degli esperti

L'apertura di relazioni con altre realtà

BONUS: Cosa fa una scuola digitale?



«Si rallegrava del sapiente e ardimentoso sviluppo [...] mediante tutti i **ritrovati più completi e moderni**.

Il Caro Santo, [...] rispondeva sovente che in queste cose

**Don Bosco vuole essere sempre
all'avanguardia del progresso».**

(Memorie Biografiche - Volume xIV - §323)

Il superamento dell'orizzonte personale

- ▶ Riconoscere il contesto in accelerazione e la fase espansiva delle realtà statali (PNRR)
- ▶ Abbandonare la logica della sperimentazione
- ▶ La prospettiva di uno sguardo d'insieme sulla propria realtà scolastica-formativa
- ▶ Creazione di un contesto metodologico coerente tra tutti i settori scolastici e le aree disciplinari

SPUNTO Il volume di Apple sulle metodologie didattiche.

Link: <https://books.apple.com/it/book/elementi-di-apprendimento/id1472441634>



La dimensione progettuale

- ▶ L'identificazione di un cammino realisticamente implementabile
- ▶ La definizione di un progetto concreto adeguato al proprio contesto
- ▶ La redazione e l'aggiornamento di documenti d'indirizzo



SPUNTO Due documenti programmatici sull'educativo digitale, quello del CNOS e quello sull'educativo digitale redatto a Sesto San Giovanni.

Link:

<https://drive.google.com/file/d/0BxzNqp1e7TWXMnJ0YmlXYnF4dFk/view?usp=sharing&resourcekey=0-tjhks24y0I0IxcWNNiItg>

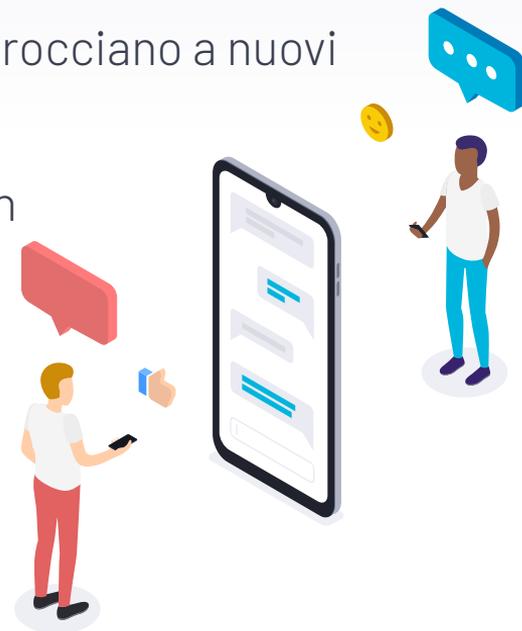
www.salesianisesto.it/wp-content/uploads/2020/09/OSDB_Documenti3_DIDA_EDU_DIGITALE_rid.pdf

Il coinvolgimento: Docenti

- ▶ Il riconoscimento della relazione e del confronto “guidato” tra pari come prerequisito alla diffusione dell’innovazione
- ▶ Necessità di vicinanza concreta con i docenti che si avvicinano a nuovi strumenti
- ▶ Identificazione dei più predisposti al cambiamento e con competenze reali
- ▶ La prospettiva della formazione di un gruppo di coordinamento che possa condurre i processi

SPUNTO Volume di Apple dedicato ai processi di innovazione nelle scuole.

Link: <https://books.apple.com/it/book/innovazione-nelle-scuole/id1321127384>

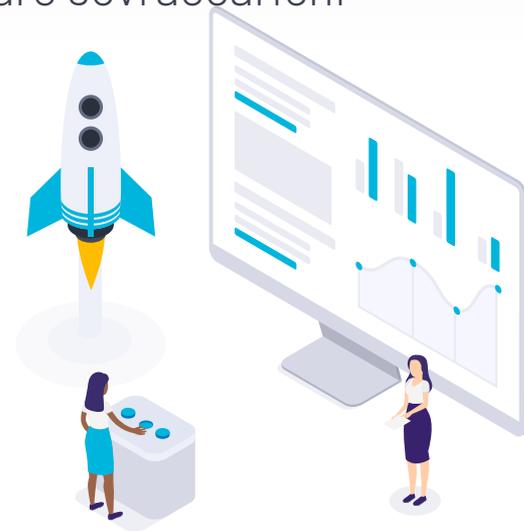


La selezione degli strumenti

- ▶ Non è una scelta “neutrale”
- ▶ Considerare le interdipendenze tra gli strumenti hardware e software
- ▶ Ricordare l'esigenza di gradualità degli studenti per evitare sovraccarichi nella gestione dei flussi di lavoro
- ▶ L'importanza degli strumenti di gestione e controllo

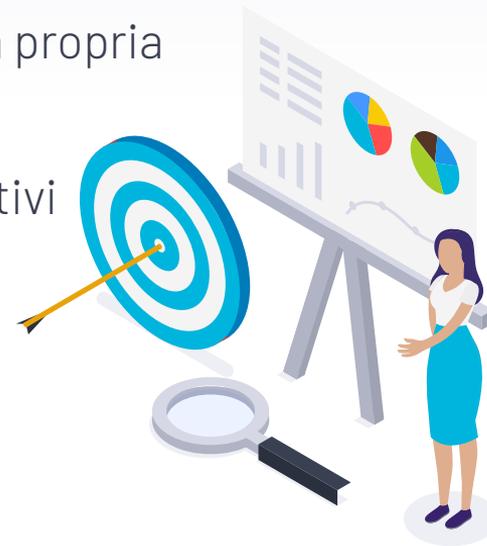
SPUNTO Il documento redatto dall'Unione Europea sulle competenze digitali per i cittadini.

Link: https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf



L'identificazione degli esperti

- ▶ Distinzione tra implementazione specifica e competenze progettuali
- ▶ La differenza tra guida e accompagnamento
- ▶ La ricerca di figure che possano guidare il percorso della propria realtà locale
- ▶ L'importanza dell'esperienza concreta in contesti innovativi



SPUNTO Il documento redatto dall'Unione Europea sulle competenze digitali per i cittadini.

Link: https://www.agid.gov.it/sites/default/files/repository_files/digcomp2-1_ita.pdf

L'apertura di relazioni con altre realtà

- ▶ La ricchezza del confronto
- ▶ Identificazione di realtà significative capaci di trasferire la propria esperienza
- ▶ Focalizzare l'attenzione sulla conoscenza dettagliata di prassi affini alle proprie scelte
- ▶ Attenzione alla colorazione commerciale sempre più dominante

SPUNTO Il portale delle Avanguardie Educative, il movimento INDIRE-MIUR delle scuole innovative.

Link: <https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/>





Il futuro che bussava alla porta:

- ▶ Realtà aumentata e virtuale (Metaverso)
- ▶ Intelligenza artificiale (ChatGPT)

Come sempre... Parliamone!

Tommaso Franchini - tfranchini@salesianisesto.it

3338977929

