

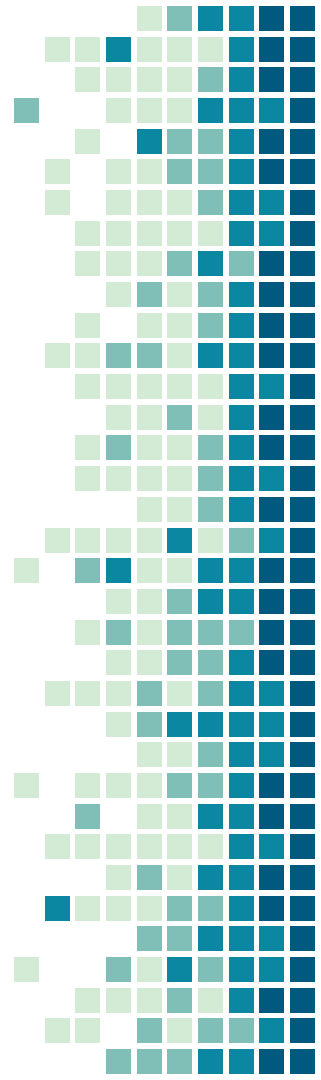


BUONGIORNO!

Assemblea Nazionale Salesiani per la Scuola

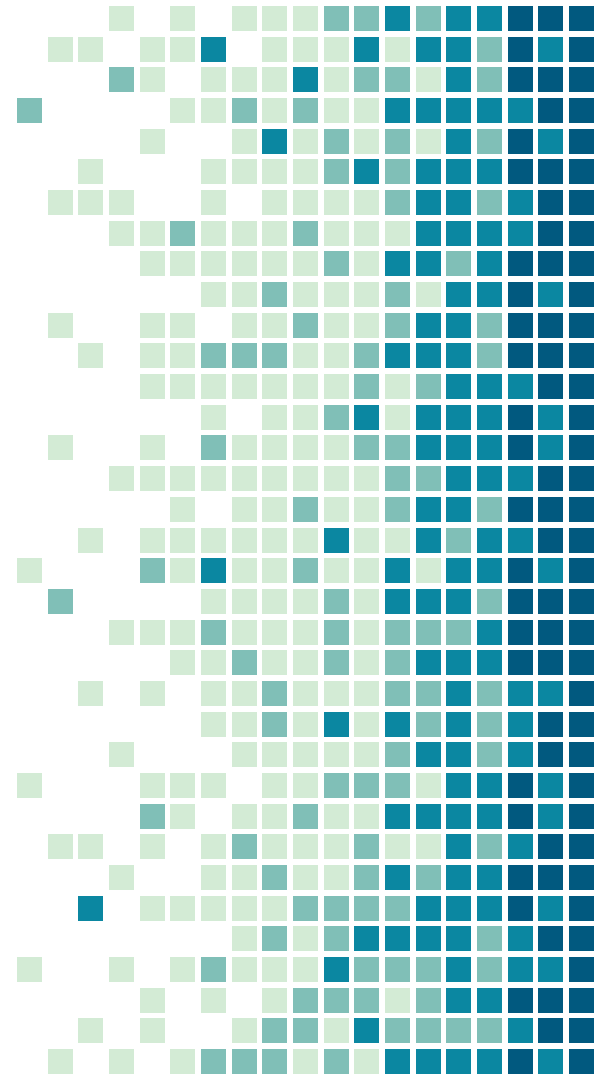
“Alla prova del domani”

Sabato 20 maggio 2023



MATERIALI

Inquadrate il QR Code per accedere alla **Cartella Drive** con tutti i materiali:



FORMARE i DOCENTI

Per la Scuola Salesiana

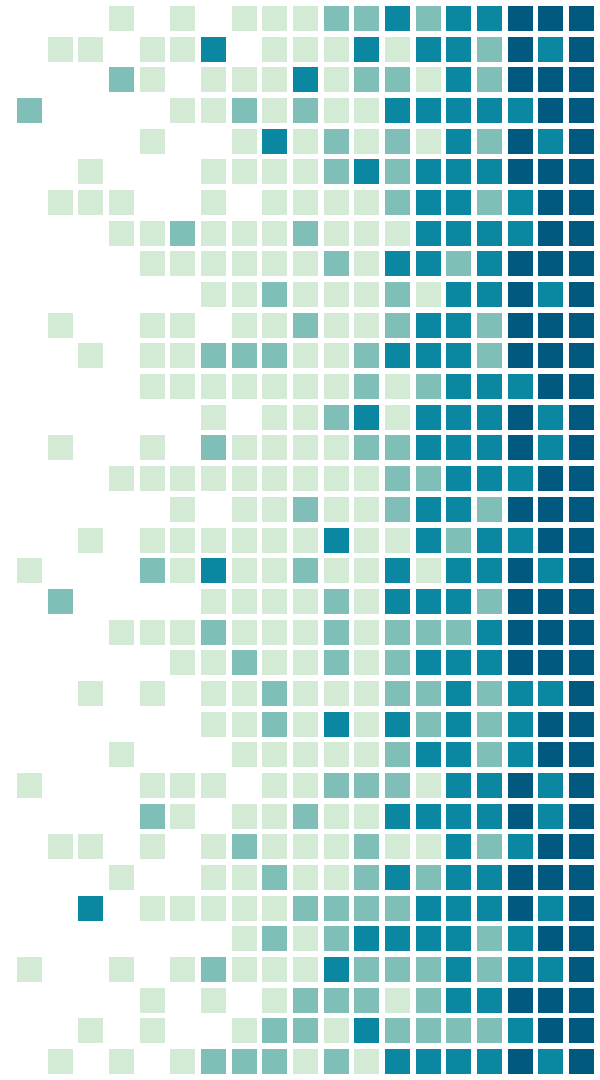
LINEE GUIDA NAZIONALI

Assemblea Nazionale Salesiani per la Scuola
Firenze, 20 maggio 2023

1.

LINEE GUIDA

Formazione dei Docenti Salesiani



“

*Diventare un docente capace di educare in maniera integrale la persona richiede l'acquisizione di **nuove competenze** per gestire le sfide proposte dall'attuale contesto storico.*

VISIONE della SCUOLA



AMBITI di COMPETENZA della professionalità del docente

PERSONALE

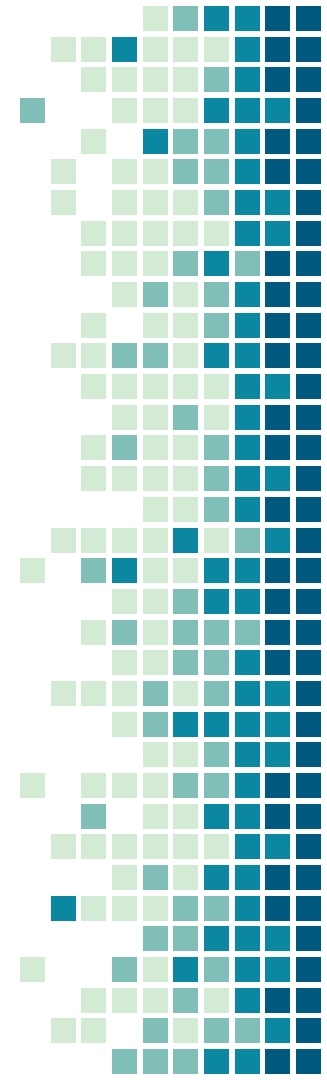
1. Gestione di sé
2. Consapevolezza sociale
3. Abilità relazionali
4. Team working
5. Prendere decisioni responsabili

PROFESSIONALE

1. Gestire la classe
2. Prassi gestionali
3. Inclusione
4. Progettazione
5. Valutazione
6. Didattica e Metodologia

CARISMATICO

1. Antropologia Cristiana
2. Identità Carismatica e Metodo Preventivo
3. Organizzazione della scuola salesiana



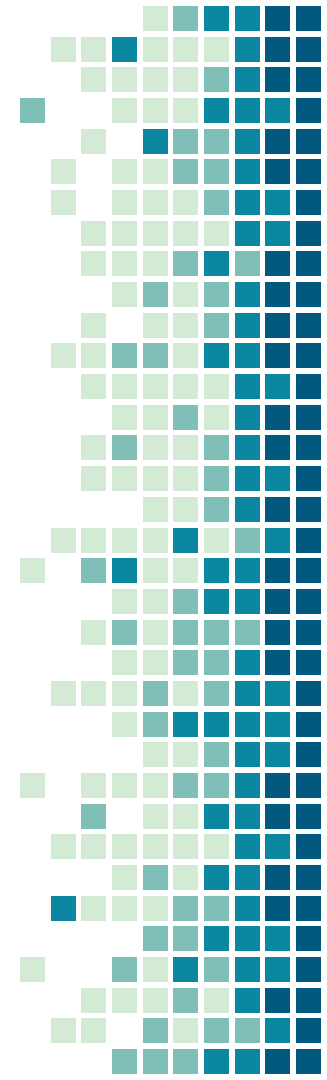
Rappresentazione grafica dell'integrazione degli ambiti di competenza



RUBRICA DI VALUTAZIONE: TEAM WORKING

- **Collaborare** identificando il proprio ruolo e il ruolo degli altri;
- Dare il proprio **contributo** con responsabilità e riconoscendo il contributo altrui;
- Chiedere e dare **aiuto** quando necessario.

Abilità	Conoscenze	Atteggiamenti	Metacognizione
Collaborare Assumere un ruolo Dare il proprio contributo Dare e ricevere aiuto	Gestione dei gruppi Ruoli di leadership	Senso di responsabilità	Riflettere sui processi Pianificare, monitorare e verificare ogni lavoro di collaborazione



RUBRICA DI VALUTAZIONE: TEAM WORKING

Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<p>Faccio fatica a identificare il mio ruolo e a collaborare con gli altri.</p> <p>Non dò il mio contributo e faccio fatica ad accogliere il contributo altrui.</p> <p>Non riesco a comprendere quando mi serve aiuto e raramente dò aiuto quando mi viene chiesto.</p>	<p>Raramente collaboro identificando il mio ruolo e il ruolo degli altri.</p> <p>Dò il mio contributo con superficialità, accollo raramente il contributo degli altri senza proporre le possibili integrazioni.</p> <p>Raramente colgo quando mi serve aiuto e raramente dò aiuto quando mi viene chiesto.</p>	<p>Collaboro identificando il mio ruolo e il ruolo degli altri.</p> <p>Dò il mio contributo con responsabilità, accogliendo il contributo altrui, proponendo le possibili integrazioni.</p> <p>Colgo con chiarezza quando mi serve aiuto e dò aiuto quando mi viene chiesto.</p>	<p>Collaboro identificando chiaramente il mio ruolo e il ruolo degli altri.</p> <p>Dò il mio contributo con responsabilità, accogliendo il contributo altrui, proponendo le possibili integrazioni.</p> <p>Colgo con chiarezza quando mi serve aiuto e dò aiuto quando mi viene chiesto.</p>



RUBRICA DI VALUTAZIONE: TEAM WORKING

Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
<p>Collaboro con poca riflessione, non pongo attenzione alle interazioni e non monitoro il mio ruolo rispetto agli altri.</p> <p>In conclusione rifletto raramente con gli altri su cosa è andato bene e cosa migliorare e come.</p>	<p>Qualche volta, prima di iniziare la collaborazione, rifletto su come mi voglio porre.</p> <p>Durante la collaborazione faccio attenzione superficialmente alle interazioni e raramente monitoro il mio ruolo rispetto agli altri.</p> <p>In conclusione rifletto superficialmente con gli altri su cosa è andato bene e cosa migliora e come.</p>	<p>Prima di iniziare la collaborazione spesso rifletto su come mi voglio porre.</p> <p>Durante la collaborazione faccio attenzione alle interazioni e monitoro il mio ruolo rispetto agli altri.</p> <p>In conclusione rifletto spesso con gli altri su cosa è andato bene e cosa migliorare e come.</p>	<p>Prima di iniziare la collaborazione rifletto su come mi voglio porre.</p> <p>Durante la collaborazione faccio attenzione alle interazioni e monitoro il mio ruolo rispetto agli altri.</p> <p>In conclusione rifletto sempre con gli altri su cosa è andato bene e cosa migliorare e come.</p>



MODALITÀ di FORMAZIONE

- **Sperimentare** la presentazione argomenti
- Far emergere i **valori di fondo**
- **Confronto** tra i propri valori e quelli salesiani
- **Costruzione** sulla visione e **missione** scuola



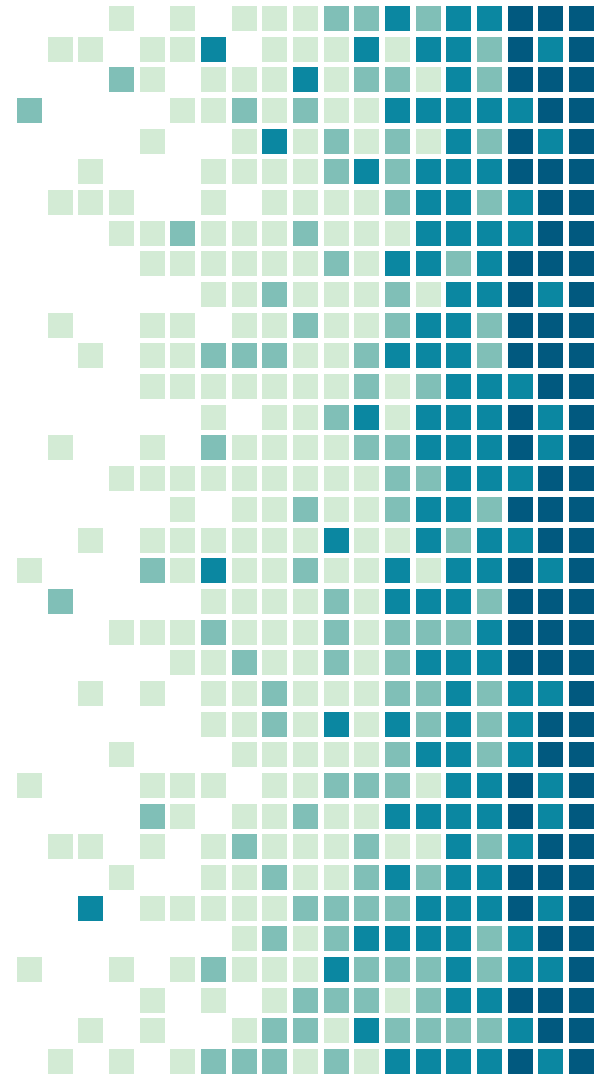
MODALITÀ di FORMAZIONE

- 1) Promuovere **competenze** socio-emotive
- 2) Usare **metodologie attive**
- 3) Creare la **Comunità** professionale
- 4) **Supervisione**
- 5) **Promuovere** i tre ambiti durante tutto il percorso



2.

LAVORI DI GRUPPO



OBIETTIVI

- **Confrontarsi** sulle tracce proposte per ogni gruppo;
- **Mantenere la suddivisione** per facilitare la comunicazione e lo scambio di idee;
- **Verbalizzare** i vari interventi e spedire un file a scuola@donboscoitalia.it



GRUPPI dei DIRETTORI

Gruppo 2

- Belfiore Claudio
- Cesari Elio
- Dessi Michelangelo
- Aspettati Marco



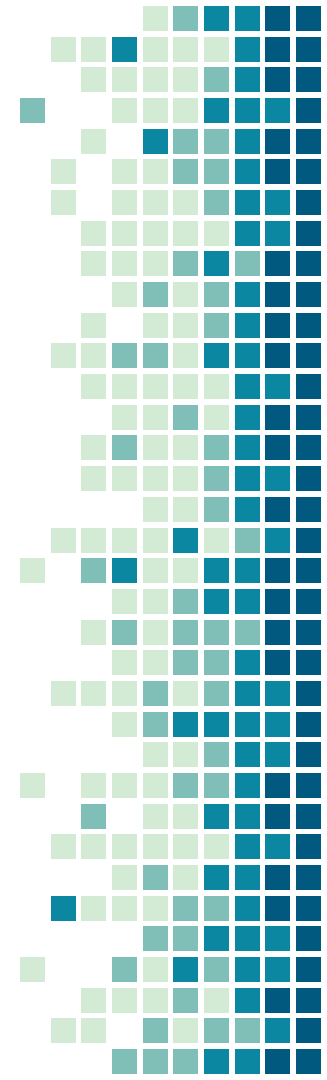
GRUPPI dei DIRETTORI

Gruppo 3

- Berto Gino
- Sanna Antonello
- Toffanello Nicola
- Diotto Mariano

Gruppo 4

- Pellini Sergio
- Teston Lorenzo
- Zanini Mauro



GRUPPI della SCUOLA PRIMARIA

Gruppo 1

- Bortolato Paolo
- Pishedda Lorena
- Diana Daniela
- Orfini Cesare



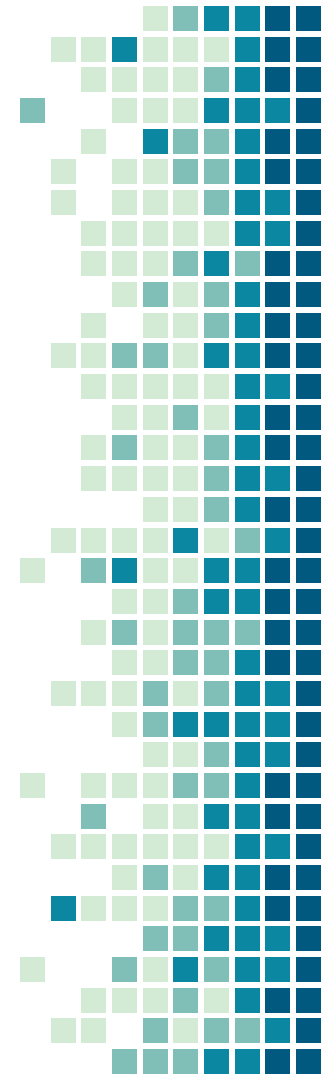
GRUPPI della SECONDARIA di 1° GRADO

Gruppo 1

- Bot Sartor Giada
- Guerra Simone
- Sordi Davide

Gruppo 2

- Barbieri Sara
- Paganini Niccolò
- Sitzia Angelo



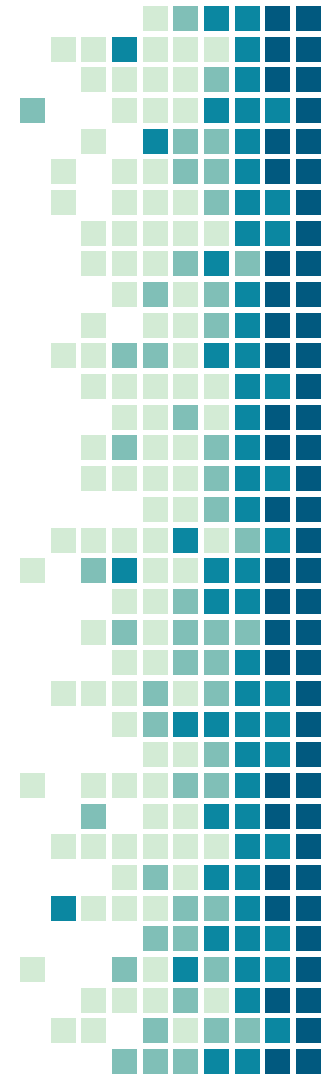
GRUPPI della SECONDARIA di 1° GRADO

Gruppo 3

- Ceccorulli Stefania
- Fraire Teresio
- Porta Marialuisa

Gruppo 4

- Lamanna Paolo
- Raucci Nicola
- Salvoni Lorenzo



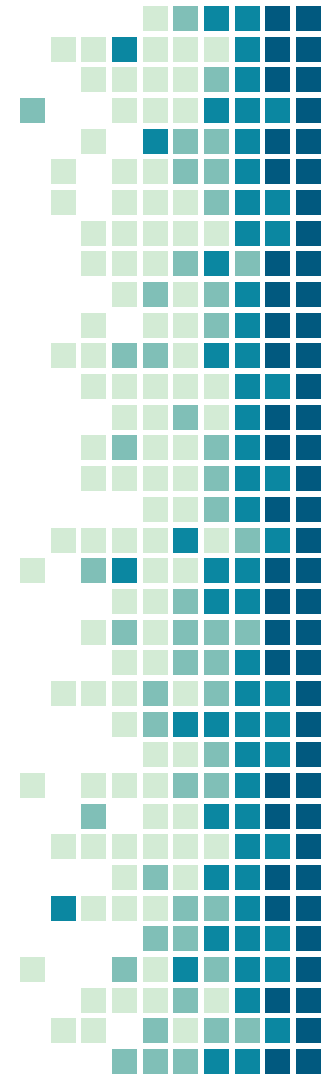
GRUPPI della SECONDARIA di 2° GRADO

Gruppo 1

- Facchetti Gabriele
- Morvillo Isabella
- Pernigo Carolina

Gruppo 2

- Allasia Danilo
- Ciferri Cristiano
- Mapelli Luigi
- Schiorlin Marco Maria



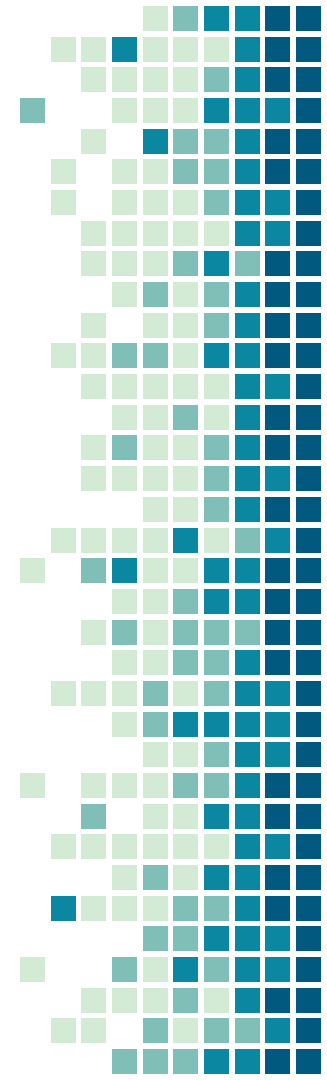
GRUPPI della SECONDARIA di 2° GRADO

Gruppo 3

- Carrozzo Anna
- Massironi Massimo
- Monfalcon Stefano
- Saccheggiani Elena

Gruppo 4

- Bosco Giovanni
- Martelli Alberto
- Rubiolo Marco
- Sassone Fulvia



GRUPPI della SECONDARIA di 2° GRADO

Gruppo 5

- Goia Alberto
- Muscherà Domenico
- Rossini Gianluca



LUOGHI

Direttori

- Gruppo 2
- Gruppo 3
- Gruppo 4



Aula portico 1
Aula portico 2
Sala Comunità

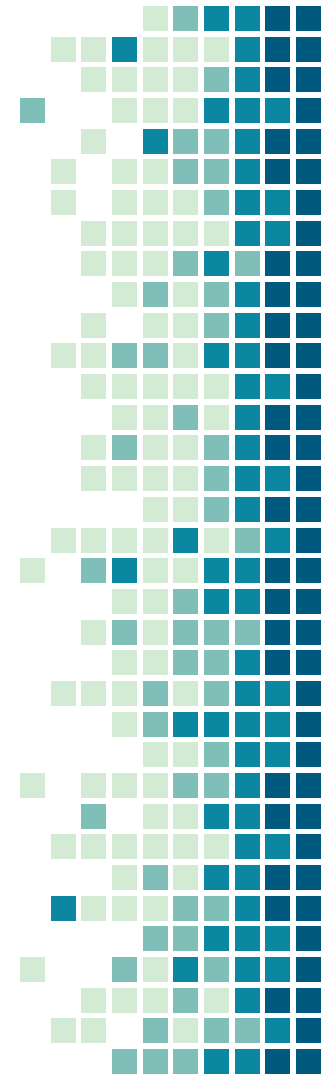
Scuola Primaria



- Gruppo 1



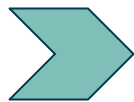
Ex Refettorio



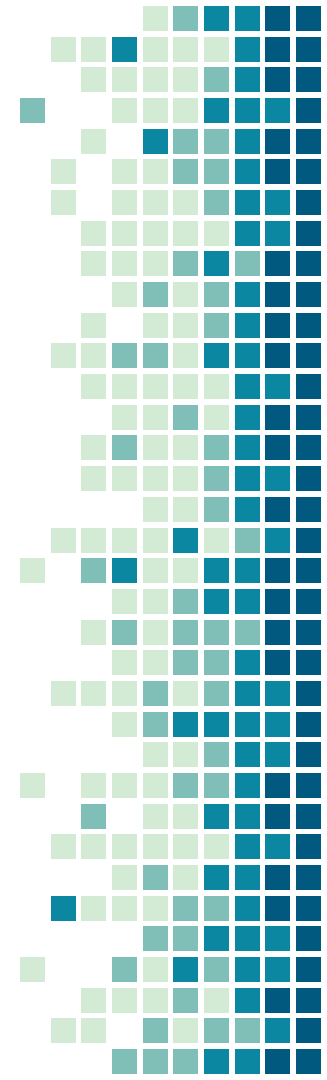
LUOGHI

Secondaria di 1° grado

- Gruppo 1
- Gruppo 2
- Gruppo 3
- Gruppo 4



Aula Magna
Biblioteca 1
Biblioteca 2
Archisala



LUOGHI

Secondaria di 2° grado

- Gruppo 1
- Gruppo 2
- Gruppo 3
- Gruppo 4
- Gruppo 5



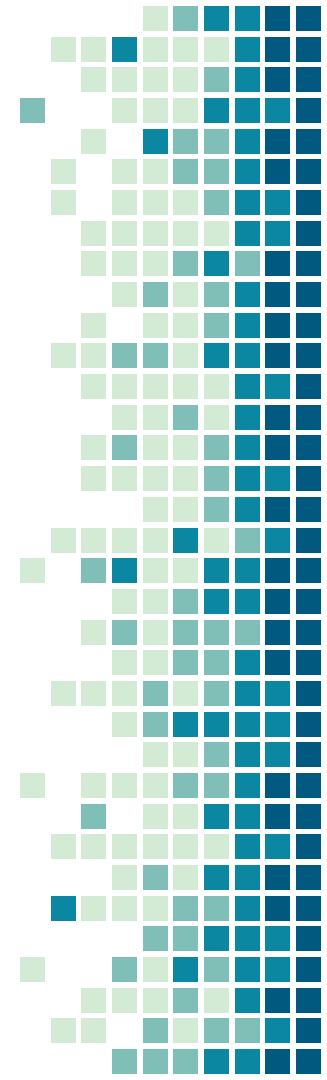
Aula Magna

Biblioteca 1

Biblioteca 2

Archisala

Ex refettorio





Salesiani
PER LA SCUOLA
CNOS-SCUOLA ITALIA

Grazie!

Ci sono domande?

