

## INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

1/2021

A cura di d. Bruno Bordignon

### **9/21 Quanto durano le lezioni in didattica a distanza? C'è recupero, si fanno pause? Tutte le info**

di Antonio Marchetta

Tre sono i documenti fondamentali che ci permettono di fare luce sull'articolazione dell'orario e la frequenza delle lezioni in tempi di Pandemia. In ordine temporale: le Linee guida ministeriali per la Didattica digitale integrata, il Piano scolastico per la DDI che ogni istituzione scolastica deve redigere in conformità alle prime, ed il contratto collettivo nazionale integrativo concernente le modalità e i criteri sulla base dei quali erogare le prestazioni lavorative a distanza.

#### **Linee guida ministeriali e Piano scolastico per la Didattica digitale integrata**

Nell'agosto corrente anno il Ministero dell'istruzione adottò le Linee guida sulla Didattica digitale integrata per l'anno scolastico 2020/2021. Le medesime costituiscono la cornice di riferimento per la redazione dei Piani scolastici per la didattica digitale integrata da parte delle istituzioni scolastiche. Le modalità di attuazione ed organizzazione della D.D.I. sono declinate in tali documenti. Ogni scuola redige un piano scolastico per la D.D.I. su proposta del Dirigente scolastico, in linea con le disposizioni normative, su delibera del Collegio docenti ed approvazione del Consiglio di istituto.

#### **Tra le disposizioni all'interno del Piano per la DDI vi sono i criteri di organizzazione dell'orario e frequenza lezioni**

All'interno del piano scolastico per la didattica digitale integrata ogni istituzione scolastica declina:

- Organizzazione della Didattica Digitale Integrata: analisi del fabbisogno, obiettivi da perseguire, strumenti da utilizzare, **orario e frequenza delle lezioni**.
- Metodologie e strumenti per la verifica
- Valutazione
- Le attività di potenziamento formativo per gli alunni BES
- Regole da seguire in tema di privacy, sicurezza e rapporti scuola-famiglia
- Riunioni degli Organi collegiali e le Assemblee
- Formazione del personale docente e del personale assistente tecnico

#### **Linee guida per la didattica digitale integrata – Qui è contenuto l'orario minimo delle lezioni da garantire in caso di DAD esclusiva**

Le linee guida del Ministero dell'istruzione, in data 7 agosto 2020, dedicano un ampio paragrafo riguardante l'orario delle lezioni. Viene sottolineata l'importanza di offrire, nel corso della giornata scolastica agli alunni in D.D.I., una **combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona**, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

È evidenziato come le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia e flessibilità, possano suddividere le classi in due o più gruppi, in base alla situazione epidemiologica locale, consentendo un simultaneo svolgimento – o in modalità complementare l'una con l'altra – della didattica in presenza e didattica a distanza. Il tutto, effettuando una rotazione temporale a giorni o settimane alterne, in base ai criteri deliberati dal Collegio docenti, rifacendosi ai quali i consigli di classe individuano i componenti dei vari gruppi di studenti.

**Nel caso in cui la Didattica digitale divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown,** saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia – Non è specificato un minimo di ore settimanali:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- **Scuola del primo ciclo:** assicurare almeno **quindici ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe – **dieci ore per le classi prime della scuola primaria** -, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- **Scuola secondaria di secondo grado:** assicurare **almeno venti ore settimanali** di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.
- **CPIA:** per i percorsi di primo livello, primo periodo didattico, **almeno nove ore** alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di primo livello, secondo periodo didattico, **assicurare almeno dodici ore** alla settimana di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento; per i percorsi di alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana **assicurare almeno otto ore** alla settimana di didattica in modalità sincrona con ogni gruppo di apprendimento; per i percorsi di secondo livello assicurare **almeno quattro ore** al giorno di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo di apprendimento.

#### **Monte orario docenti – Possibilità di pause all'interno dell'ora di DAD – Contratto integrativo DDI e successive note operative**

Come riportato all'articolo 2 del Contratto collettivo nazionale integrativo sulla DDI, ciascun docente, in accordo con il Dirigente scolastico, sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio nel PSDDI, completa il proprio monte ore settimanale **-fermo restando l'orario settimanale dei docenti stabilito dal CCNL** – recuperando le eventuali ore di videolezione non svolte, rispetto al normale orario in presenza, con la predisposizione delle attività didattiche **in modalità asincrona** a favore delle stesse classi.

Il docente ha facoltà di introdurre, come peraltro possibile nell'attività didattica svolta in presenza, gli **opportuni momenti di pausa nel corso della lezione in DDI**, anche in funzione della valorizzazione della capacità di attenzione degli alunni. Tale possibilità è prevista anche nel caso siano state adottate unità orarie inferiori a 60 minuti. [note operative M.I. 09-11-2020].

#### **Il dirigente scolastico dispone l'orario in DAD**

Fermo restando l'orario di servizio settimanale dei docenti stabilito dal CCNL, il Dirigente scolastico, **sulla base dei criteri individuati dal Collegio docenti nel Piano scolastico per la didattica digitale integrata**, predispone l'orario delle attività educative e didattiche con la quota oraria che ciascun docente dedica alla didattica digitale integrata, avendo cura di assicurare adeguato spazio settimanale a tutte le discipline sia che la DDI sia scelta come modalità complementare alla didattica in presenza, sia che essa costituisca lo strumento esclusivo derivante da nuove condizioni epidemiologiche rilevanti.

La dirigenza scolastica, nel rispetto delle deliberazioni degli organi collegiali nell'ambito del Piano DDI, adotta, comunque, ogni disposizione organizzativa atta a creare le migliori condizioni per

l'attuazione delle disposizioni normative a tutela della sicurezza e della salute della collettività, nonché per l'erogazione della didattica in DDI, **anche autorizzando l'attività non in presenza, e garantendo che la prestazione lavorativa sia comunque erogata**. Sui criteri generali di svolgimento dell'attività in DDI da parte dei docenti, all'interno o all'esterno dell'istituzione scolastica, è resa informativa alle RSU.

### **In definitiva, quanto dura la lezione in DAD, modalità sincrona?**

La normativa non esplica con precisione le ore da svolgere quotidianamente, nè un'eventuale riduzione dell'unità oraria. In linea con le disposizioni normative che parlano di orario minimo settimanale da garantire in DDI, il tutto è demandato alla singola istituzione scolastica, che nell'ambito dell'autonomia organizzativo-didattica di cui si giova, stabilisce, l'articolazione dell'orario settimanale in 5 o 6 giorni compreso dunque il sabato e la quota oraria dell'unità didattica; nella maggioranza dei casi:

- 50 o 45 minuti; ciò al fine di ridurre l'esposizione a videoterminale; con intervalli tra un'unità oraria e la successiva, che consentano alle studentesse e agli studenti di riposare, da rispettare anche nel caso di più unità orarie consecutive della stessa disciplina;
- 60 minuti prevedendo però una pausa di 15 minuti ogni 120 di lezione.

Qui di seguito: alcuni esempi di orario settimanale in DAD. Da notare come è riportato il monte ore totale con le attività suddivise in modalità sincrona (minimo garantito) ed asincrona (utili agli studenti ed in concomitanza necessarie per il completamento monte ore del docente).

- [Quadro orario settimanale DAD secondaria di secondo grado](#)
- [Quadro orario settimanale DAD secondaria di primo grado](#)
- [Linee Guida ministeriali per la didattica digitale integrata](#)
- [Contratto collettivo nazionale integrativo per la didattica a distanza](#)
- [Contratto sulla Didattica digitale integrata. Note operative.](#)

[Quanto durano le lezioni in didattica a distanza? C'è recupero, si fanno pause? Tutte le info - Orizzonte Scuola Notizie](#)