

INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

5/2020

A cura di d. Bruno Bordignon

78/20 Dal Miur

I giovani ricordano la Shoah - Elenco dei vincitori

Elenco dei vincitori del Concorso nazionale I giovani ricordano la Shoah - Anno Scolastico 2019-2020

Lunedì, 27 gennaio 2020

Documenti Allegati

SHOAH - Vincitori e menzioni.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/i-giovani-ricordano-la-shoah-elenco-dei-vincitori>

Manifestazione di interesse per l'organizzazione della Giornata Mondiale del Teatro - Edizione 2020

Invito a manifestare interesse per l'organizzazione e la realizzazione della edizione 2020 della Giornata Mondiale del Teatro in collaborazione con l'International Theatre Institute

Martedì, 28 gennaio 2020

- Documenti Allegati

TEATRO-m_pi.AOODGSIP.REGISTRO UFFICIALE(U).0000359.28-01-2020.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/manifestazione-di-interesse-per-l-organizzazione-della-giornata-mondiale-del-teatro-edizione-2020>

Giorno della Memoria, la Ministra Azzolina: “Al Ministero una Commissione per lo studio della Storia”

Lunedì, 27 gennaio 2020

Giorno della Memoria, la Ministra Azzolina:

“Al Ministero una Commissione per lo studio della Storia”

Al Quirinale premiate le scuole

vincitrici del concorso nazionale *I giovani ricordano la Shoah*

Al Ministero dell'Istruzione sarà istituita una Commissione per la didattica della Storia. Lo ha annunciato questa mattina la Ministra **Lucia Azzolina** nel corso della celebrazione per il Giorno della Memoria che si è tenuta al Quirinale alla presenza del Capo dello Stato **Sergio Mattarella**.

“Oggi ripercorriamo eventi che hanno dolorosamente segnato la nostra storia. Ma solo ricordando ciò che è stato possiamo, tutti insieme, evitare che l'orrore si ripeta. Alla scuola spetta il compito di aiutare i ragazzi, che sono le nuove generazioni, il nostro futuro, a coltivare la memoria. Per questo ho dato mandato di istituire una Commissione al Ministero dell'Istruzione sullo studio e sulla didattica della storia, in onore di Liliana Segre e in dono ai nostri studenti. Sarà guidata dallo storico Andrea Giardina. Dobbiamo far sì che i nostri giovani, studiando il passato, possano costruire un futuro migliore. La scuola è l'arma più potente da opporre a ogni possibile rigurgito di odio, a ogni forma di negazionismo”. Così la **Ministra Lucia Azzolina** che, insieme al Presidente **Sergio Mattarella**, ha anche premiato le nove scuole che si sono distinte nel concorso *I giovani ricordano la Shoah*. Alla premiazione è intervenuta la Presidente dell'Unione delle Comunità Ebraiche Italiane (UCEI), **Noemi Di Segni**.

Il concorso - alla sua 18esima edizione - è bandito annualmente dal Ministero dell'Istruzione sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e con la collaborazione dell'UCEI. L'iniziativa è rivolta agli alunni delle Scuole primarie e secondarie e promuove progetti e iniziative didattiche con l'obiettivo di un approfondimento e una riflessione tra i banchi sulla Shoah.

LE SCUOLE PREMIATE

Il premio per il miglior lavoro è stato assegnato all'**Istituto di Istruzione Superiore "Giovanni Paolo II" di Maratea** (Potenza) con l'opera *Il suono di Terezin*: un asse centrale, costituito da una sagoma metallica, raffigurante un violoncello suonato da una figura dal viso ignoto. Con il violoncello a simboleggiare la possibilità che l'arte possa aiutare a ritrovare la propria identità. Menzione speciale è stata attribuita alle **Scuole Polacche presso l'Ambasciata della Repubblica di Polonia di Roma**, con gli studenti che hanno realizzato due film dedicati all'arte nei campi di concentramento e di sterminio nazisti (*Essere nel non essere. L'arte nei campi di concentramento e Fuori le mura*). Tra i lavori dei 9 vincitori si è distinto l'**Istituto Comprensivo "Zanotto-Pascoli" di Polcenigo** (Pordenone) con il progetto *Scacco Matto*: gli alunni hanno progettato una scacchiera con le foto di persone discriminate negli anni '30, '40, fino ai giorni nostri. Hanno puntato sulle biografie dei campioni della memoria, dagli atleti italiani ai calciatori, passando da Arpad Weisz a Gino Bartali, gli alunni dell'**Istituto Comprensivo "Gianni Rodari" di Palagiano** (Taranto). Il riconoscimento è andato al progetto *Vite in Gioco*. Dallo sport hanno preso spunto anche gli alunni dell'**Istituto Comprensivo "San Vendemiano"** (Treviso). Sono stati premiati con il lavoro dal titolo *Il razzismo nello sport dagli anni '30 del XX secolo ai nostri giorni*: un album materico da cui emergono le figure di atleti e sportivi che hanno attraversato gli ultimi cento anni di storia. *Goethe a Dachau* è il progetto dell'**Istituto di Istruzione Superiore "Leonardo Da Vinci" di Civitanova Marche** (Macerata): un'opera a più voci, in cui sono state tradotte dal tedesco, dal francese e dal polacco le liriche ritrovate in vari campi di concentramento. Liriche ancora inedite in italiano. Gli studenti dell'**Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita" di Palermo** hanno invece ricreato, in modo performativo, la tragicità di un campo di concentramento, basandosi su una coreografia del compositore Luigi Nono col progetto tratto dall'omonima opera *Ricorda cosa ti hanno fatto in Auschwitz*. E ancora, l'**Istituto "Gramsci-Pascoli" di Noicottaro** (Bari) ha riprodotto 55 pietre d'inciampo, sulla base del lavoro dell'artista Gunter Demnig (progetto *Pietre d'inciampo: per le strade del mondo*). Così come l'**Istituto Comprensivo "Avigliano Centro", di Avigliano** (Potenza) che ha modellato 100 pietre d'inciampo, ognuna grande quanto una Stolperstein, per raccontare la storia di Sara Simon Gesses (progetto *La pietra di Sara*) memoria ad una bambina rimasta per sempre bambina.

- **Galleria fotografica**

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/giorno-della-memoria-la-ministra-azzolina-al-ministero-una-commissione-per-lo-studio-della-storia->

Festival EconoMia di Trento 2020

Concorso di economia per studenti delle scuole secondarie di secondo grado. 29 Maggio - 2 Giugno 2020

Giovedì, 30 gennaio 2020

Documenti Allegati

- m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0001474.29-01-2020.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/festival-economia-di-trento-2020>

Giorno del Ricordo - 10 febbraio 2020

Con la legge n. 92 del 30 marzo 2004, il Parlamento italiano ha ufficialmente riconosciuto il 10 febbraio quale "Giorno del Ricordo", con l'obiettivo di conservare e rinnovare la memoria della tragedia degli italiani e di tutte le vittime delle foibe, dell'esodo dalle loro terre degli istriani, fiumani e dalmati nel secondo dopoguerra e della più complessa vicenda del confine orientale

Giovedì, 30 gennaio 2020

Documenti Allegati

- Nota - Giorno del Ricordo - 10 febbraio 2020.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/giorno-del-ricordo-10-febbraio-2020>

Iscrizioni on line, ecco i primi dati: il 56,3% degli studenti sceglie i Licei, il 30,8% gli Istituti tecnici, il 12,9% i Professionali

Venerdì, 31 gennaio 2020

Iscrizioni on line verso la chiusura: il termine finale è previsto per stasera alle ore 20.00. Le famiglie e gli studenti hanno effettuato le loro scelte a partire dal 7 gennaio attraverso la piattaforma messa a disposizione dal Ministero dell'Istruzione. La procedura era on line per le classi prime delle Scuole primarie e per le Secondarie di I e II grado, tramite domanda cartacea per la Scuola dell'infanzia. Facoltativa l'adesione al sistema elettronico da parte delle scuole paritarie.

Secondo i primissimi dati elaborati i Licei si confermano in testa alle preferenze. Il 56,3% delle domande presentate per le classi prime della Secondaria di II grado ha riguardato, infatti, un indirizzo liceale. Un dato in crescita rispetto al 55,4% dell'anno scorso. Gli Istituti tecnici passano al 30,8% dal 31% del 2019/2020. Calano leggermente i Professionali, dal 13,6% al 12,9%. I dati definitivi saranno diffusi dal Ministero con una successiva e approfondita pubblicazione.

Licei sempre in crescita

Continua il trend in crescita degli indirizzi liceali che, dal 2014/2015, vengono scelti da oltre uno studente su due. Sostanzialmente stabile il dato del Classico, al 6,7% (6,8% un anno fa). Cresce l'interesse per gli indirizzi del Liceo scientifico, che complessivamente salgono al 26,2% dal 25,5% del 2019/2020. Nel dettaglio, il 15,5% ha scelto lo Scientifico tradizionale (0,1% in più rispetto a un anno fa); l'opzione Scienze applicate sale dall'8,4% all'8,9%; la sezione a indirizzo Sportivo è all'1,8% (1,7% lo scorso anno).

Diminuiscono le iscrizioni al Liceo linguistico, 8,8% rispetto al 9,3% del 2019/2020. In crescita l'Artistico, dal 4% al 4,4% e il Liceo delle Scienze umane, dall'8,3% all'8,7%. Stabili il Liceo europeo/internazionale (0,5%) e i Licei musicali e coreutici (1%).

Tecnici scelti da un terzo dei ragazzi

Anche per il 2020/2021, uno studente su tre ha scelto un Istituto tecnico (il 30,8% rispetto al 31% dello scorso anno). Il Settore Economico è all'11,2% (l'anno scorso 11,4%); il Settore Tecnologico è stabile al 19,6%. I Professionali scendono al 12,9% rispetto al 13,6% del 2019/2020.

Licei al primo posto nel Lazio, Tecnici in Veneto, Professionali in Emilia-Romagna

Il Lazio si conferma ancora la regione con il maggior numero di iscritti agli indirizzi liceali (68,9%). Seguono Abruzzo (62%), Campania (61%), Umbria (60,4%), Molise e Sardegna (entrambe al 60%). La minore percentuale di iscritti ai Licei è in Veneto ed Emilia-Romagna (entrambe al 47,4%).

Il Veneto è la regione con il più alto interesse per gli Istituti tecnici (38,7%). Seguono Emilia-Romagna (37,2%) e Friuli Venezia-Giulia (37%). La più alta percentuale di iscritti ai Professionali è in Emilia-Romagna (15,5%), seguita da Basilicata (15%) e, a pari merito, Toscana e Campania (14,5%).

Tempo pieno

Il 45,8% delle famiglie che hanno effettuato l'iscrizione per la Scuola primaria ha optato per il tempo pieno. Un dato in crescita rispetto al 44,4% di un anno fa. La regione con la più alta percentuale di scelta del tempo pieno è il Lazio (64,3%). Seguono Piemonte (62,3%), Toscana (60,3%) e Liguria (60,1%). La percentuale più bassa si registra in Molise (13,6%), Sicilia (15,6%), Puglia (21,1%), Campania (27,7%).

Famiglie soddisfatte del servizio

Il 69,4% delle famiglie ha effettuato autonomamente l'iscrizione on line, senza bisogno dell'intermediazione della scuola. Un dato leggermente in crescita rispetto al 69,11% del 2019/2020, con al vertice Friuli Venezia-Giulia (88,3%), Veneto (86,3%) e Lombardia (85,3%). Le regioni che hanno fatto meno ricorso alla procedura informatica sono Campania (38,1%), Puglia (39%) e Sicilia (40,1%). Il 10% delle famiglie (99.703, l'82% in più rispetto a un anno fa) che ha effettuato le iscrizioni on line lo ha fatto utilizzando l'identità digitale unica, lo SPID che consentiva un accesso diretto al sistema senza registrazione.

Si conferma un apprezzamento crescente verso il servizio. Il Ministero ha rilevato che il 93,5% ritiene efficiente il funzionamento del servizio on line, l'89,7% ne trova semplice l'utilizzo in tutte le fasi, il 93,4% lo considera vantaggioso in termini di risparmio di tempo.

Documenti Allegati

- Dati iscrizioni 2020-2021

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/iscrizioni-on-line-ecco-i-primi-dati-il-56-3-degli-studenti-sceglie-i-licei-il-30-8-gli-istituti-tecnici-il-12-9-i-professionali>

Fondo sistema integrato di educazione e di istruzione zero sei

Piano di riparto delle risorse anno finanziario 2019 del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni

Venerdì, 31 gennaio 2020

Documenti Allegati

- Decreto ministeriale n.1160 del 19 dicembre 2019

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/fondo-sistema-integrato-di-educazione-e-di-istruzione-zero-sei>

Coronavirus, diramata a scuole circolare Ministero Salute

Per la gestione di studenti e docenti di ritorno o in partenza per aree affette della Cina

Sabato, 01 febbraio 2020

Documenti Allegati

- Circolare Scuola

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/coronavirus-diramata-a-scuole-circolare-ministero-salute>