

INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

35/2020

A cura di d. Bruno Bordignon

676/20 Dal Miur

Scuola, per studentesse e studenti con disabilità arriva il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato. Il documento inviato al Consiglio superiore dell'Istruzione. Falso che sia previsto taglio orario

Lunedì, 07 settembre 2020

Scuola, è stato predisposto il nuovo modello di Piano educativo individualizzato per le alunne e gli alunni con disabilità. Il Ministero dell'Istruzione lo ha messo a punto con la collaborazione delle Federazioni delle Associazioni rappresentanti le famiglie degli studenti con disabilità ed è in procinto di inviarlo agli Istituti dopo il necessario passaggio con il Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione, a cui il documento è stato sottoposto in queste ore.

Tutta la documentazione è stata predisposta e vagliata con l'Osservatorio nazionale permanente per l'Inclusione scolastica, già nel mese di luglio scorso. Proprio con le Federazioni delle Associazioni si è condiviso di introdurre il nuovo modello di PEI attraverso un solido contributo di Linee guida, per spiegare alle scuole in modo approfondito e argomentato la complessità delle innovazioni introdotte, che puntano ad una maggiore partecipazione delle famiglie e degli alunni stessi rispetto al passato.

Tra le novità del nuovo impianto inclusivo: il Gruppo di lavoro operativo funzionerà come un organo collegiale che si occuperà della progettazione degli interventi inclusivi per le alunne e gli alunni con disabilità. Al GLO, in piena coerenza con il principio di autodeterminazione sancito in sede di Convenzione internazionale per i diritti delle persone con disabilità, potranno partecipare anche studentesse e studenti, nel caso della scuola secondaria di secondo grado. Le famiglie godranno di pieno diritto di partecipazione e condivisione delle strategie inclusive, così come previsto dalle norme vigenti.

Nel nuovo modello di PEI non vi sarà alcuna riduzione a prescindere dell'orario scolastico, come alcune forze politiche stanno facendo credere in queste ore, rilanciando false notizie. Come da sempre previsto, ci sarà invece una puntuale pianificazione delle attività didattiche per alunne e alunni con disabilità, che potrà essere personalizzata rispetto all'organizzazione oraria dell'intero gruppo classe, nel pieno rispetto del principio di individualizzazione e personalizzazione del percorso scolastico.

Questo nuovo modello di inclusione scolastica viene presentato dopo un'attesa durata tre anni, dovuta a una diversa sensibilità delle precedenti gestioni politiche.

In questi giorni in cui il Ministero e l'intero Governo sono impegnati per far ripartire la scuola in sicurezza, c'è chi continua a scegliere la strada della propaganda, in particolare sbandierando presunte discriminazioni in tema di diritti degli alunni con disabilità, a danno delle famiglie. Il Ministero e le scuole stanno operando nell'interesse di queste studentesse e di questi studenti, forti di una normativa sull'inclusione, quella italiana, che è fra le più avanzate nel mondo.

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-per-studentesse-e-studenti-con-disabilita-arriva-il-nuovo-modello-di-piano-educativo-individualizzato-il-documento-inviato-al-consiglio-superio>

Scuola, nota ai dirigenti scolastici su distribuzione mascherine e arredi. Fornitura copre personale e studenti, consegne periodiche sulla base del numero di alunni

Venerdì, 11 settembre 2020

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato ai dirigenti scolastici una nota riepilogativa sul tema della distribuzione delle mascherine e su altri aspetti di carattere organizzativo e finanziario connessi alle attività per la ripresa dell'anno scolastico.

In particolare, il Ministero ricorda che, a partire dai giorni 27 e 28 agosto 2020, la struttura del Commissario Straordinario per l'emergenza COVID ha avviato la distribuzione di mascherine monouso di tipo chirurgico, gel igienizzante e arredi presso le istituzioni scolastiche. Per quanto riguarda la distribuzione di mascherine e gel igienizzante, il Ministero specifica nella nota che la fornitura di mascherine viene effettuata, a cura della struttura commissariale, per tutto il personale scolastico e per tutti gli studenti e che la distribuzione avviene con cadenza settimanale o bisettimanale, in relazione al numero di alunni e di personale scolastico presenti in ciascuna istituzione scolastica.

Ciascuna istituzione scolastica riceve, dunque, il quantitativo necessario a garantire la copertura del fabbisogno giornaliero di ciascun alunno e di tutto il personale scolastico e le consegne saranno effettuate presso la sede principale dell'istituzione scolastica in precise fasce orarie. La nota riepiloga anche le modalità di fornitura e distribuzione degli arredi. Circa una settimana prima della consegna degli arredi, i referenti indicati dall'istituzione scolastica saranno contattati dall'azienda fornitrice per definire orari e modalità di consegna. L'azienda fornitrice si occuperà del montaggio dei banchi in apposito spazio che dovrà essere predisposto dall'istituzione scolastica.

In attesa del completamento del rinnovo degli arredi scolastici, nel breve periodo, seguendo le indicazioni del CTS e quanto già comunicato il 13 agosto dal Ministero, potrà essere consentito lo svolgimento dell'attività didattica in presenza tramite l'utilizzo della mascherina, strumento di prevenzione cardine da adottare, unitamente alla garanzia di periodici e frequenti ricambi d'aria, insieme con le consuete norme igieniche.

- [Allegato](#)

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-nota-ai-dirigenti-scolastici-su-distribuzione-mascherine-e-arredi-fornitura-copre-personale-e-studenti-consegne-periodiche-sulla-base-del-numer>

Scuola, inviate ai dirigenti scolastici le indicazioni sui lavoratori fragili

Venerdì, 11 settembre 2020

Il Ministero dell'Istruzione ha inviato ai dirigenti scolastici una nota con le indicazioni relative alle lavoratrici e ai lavoratori fragili. Un documento che tiene conto delle indicazioni pervenute in materia, con una circolare congiunta, dal Ministero della Salute e dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali. Di seguito [la nota](#) completa.

Documenti Allegati

- La nota

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-inviate-ai-dirigenti-scolastici-le-indicazioni-sui-lavoratori-fragili>

#Rientriamoascuola. Spot tv, radio e materiali per scuole, ragazzi e famiglie: parte la campagna informativa sui comportamenti corretti da tenere

Sabato, 12 settembre 2020

Dalle mascherine, alla misurazione della temperatura. Quali sono i comportamenti corretti da tenere per rientrare a scuola in sicurezza? A sintetizzarli è la campagna istituzionale dedicata al personale scolastico, alle famiglie, alle studentesse e agli studenti che parte da oggi e andrà avanti nelle prossime settimane.

Uno spot tv, spot radio dedicati ai più grandi, ma anche alle ragazze e ai ragazzi, materiali social e grafiche saranno diffusi per accompagnare la ripresa delle lezioni e favorire l'adozione delle nuove abitudini da rispettare.

Oltre ad essere diffusi sui social ufficiali del Ministero dell'Istruzione e sulle reti RAI, questi materiali saranno anche resi disponibili sulla pagina dedicata alla ripresa [istruzione.it/rientriamoascuola](https://www.miur.gov.it/web/guest/-/rientriamoascuola).

- [Lo spot](#)
- In allegato, la [grafica](#).

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/rientriamoascuola-spot-tv-radio-e-materiali-per-scuole-ragazzi-e-famiglie-parte-la-campagna-informativa-sui-comportamenti-corretti-da-tenere>

Studenti con disabilità, la lettera della Ministra Lucia Azzolina

Sabato, 12 settembre 2020

In occasione dell'apertura del nuovo anno scolastico, la Ministra dell'Istruzione Lucia Azzolina ha indirizzato una lettera alle studentesse e agli studenti con disabilità e alle loro famiglie.

“Credo di poter dire - ha scritto la Ministra - che grazie all'aiuto di tutti voi, delle vostre lettere, dei messaggi, delle sollecitazioni delle Federazioni che vi rappresentano – FISH e FAND in primis –, siamo riusciti a ricostruire un'alleanza solida, che vi garantirà la ripresa che meritate, coinvolgendo tutti gli attori della comunità educante e dei territori del Paese, in un sistema di governance caratterizzato da responsabilità e interoperatività”.

Documenti Allegati

- La lettera

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/studenti-con-disabilita-la-lettera-della-ministra-lucia-azzolina>