

INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

4/2020

A cura di d. Bruno Bordignon

60/20 In Umbria è al minimo l'abbandono scolastico. Tutti i valori in Europa

Andrea Gianotti - 23 gennaio 2020

L'**abbandono scolastico** è un problema che colpisce diversamente le regioni europee. I dati, raccolti dall'European Regional Competitiveness Index, mostrano la percentuale di ragazze e ragazzi che, una volta terminato il ciclo più basso delle scuole secondarie (che in Italia termina a circa 14 anni di età), non completano il secondo.

Valori elevati, ovviamente, rendono potenzialmente meno competitivo un territorio. Semplificando, una percentuale maggiore di forza lavoro non diplomata ha minori competenze per poter accedere a opportunità di impieghi specializzati, i quali invece garantirebbero stipendi

Le prime due regioni in classifica – quindi le peggiori in questa graduatoria – sono quelle delle isole portoghesi delle **Azzorre** e di quelle spagnole delle **Baleari**. Al terzo posto, la città autonoma spagnola di **Melilla**. Al contrario In **Istria** e in **Dalmazia** (regioni Croate) solo l'1,2% delle ragazze e dei ragazzi interrompe gli studi.

E in Italia? **Sicilia** e **Sardegna** vedono **oltre un alunno su cinque lasciare la scuola** senza un diploma. L'**Umbria** invece ha il valore minore, con una percentuale di abbandono di poco superiore all'8%, simile a quella dell'**Alta Normandia** in Francia o lo **Jutland centrale** in Danimarca.

<https://www.infodata.ilsole24ore.com/2020/01/23/in-umbria-e-al-minimo-labbandono-scolastico-tutti-i-valori-in-europa/>