

INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

1/2020

A cura di d. Bruno Bordignon

22/20 Dal Miur

Scuola, riparte l'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri

Lunedì, 16 dicembre 2019

Riparte l'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura. Oggi la prima riunione al Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, a cui ha partecipato anche il Ministro Lorenzo Fioramonti. Ad aprire i lavori sono stati i Sottosegretari Lucia Azzolina e Giuseppe De Cristofaro. L'Osservatorio torna a riunirsi dopo due anni. È stato ricostituito con il Decreto del Ministro Fioramonti dello scorso 4 dicembre.

“Il compito centrale della scuola è quello di formare i futuri cittadini - ha spiegato il Ministro Lorenzo Fioramonti -. Se il ruolo della scuola viene meno, si pregiudica il futuro di un intero Paese. Per generazioni e generazioni. Per questo è necessario garantire a tutti i giovani un percorso di studio ed educativo e formare nuovi cittadini istruiti, responsabili, consapevoli. L'integrazione diventa allora determinante. Dobbiamo assicurare equità a tutti i ragazzi. La scuola ha il dovere di saper individuare e valorizzare talenti che, per mancanza di opportunità, rischiano di passare inosservati. Occorre tirare fuori le potenzialità, le capacità, le intelligenze. Perché è di queste intelligenze che ha bisogno la nostra società per crescere”.

L'Osservatorio è un organo di consultazione. Tra i suoi compiti, quello di trovare soluzioni per un adeguamento delle politiche di integrazione alle reali esigenze di una scuola sempre più multiculturale e in costante trasformazione.

“Dopo due anni è tornato a riunirsi al MIUR l'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura. Con un messaggio chiaro: la scuola è aperta a tutti e inclusiva. Come Governo e come Ministero dobbiamo e vogliamo perciò dare attenzione anche a tutti gli alunni con cittadinanza non italiana, attuando pienamente il principio dell'inclusione”, ha dichiarato la Sottosegretaria Lucia Azzolina.

“La politica, quando si occupa di pubblica istruzione, di scuola e quindi di bambini, di ragazzi, deve avere più coraggio e non limitarsi a seguire il senso comune formale - ha aggiunto il Sottosegretario Giuseppe De Cristofaro -. La crisi economica ha prodotto povertà e disuguaglianza, i dati della povertà educativa ci dicono che è necessaria una grande operazione di ricostruzione culturale e si deve partire dalla scuola pubblica, dal sistema dell'istruzione pubblico e statale *in primis*. La scuola italiana è una gigantesca infrastruttura civile, un enorme pilastro di democrazia e ha bisogno di essere sostenuta con risorse economiche e umane per formare non solo bravi studenti ma cittadini consapevoli”.

L'Osservatorio è tornato a riunirsi in una data non casuale, perché fa seguito al Terzo Summit Nazionale delle Diaspore (il 14 dicembre). I lavori sono stati animati da una tavola rotonda sulle tematiche legate alla migrazione, moderata dal conduttore televisivo Massimo Bernardini. Il dibattito è stato aperto dalla giornalista Marta Nicoletti. Ha partecipato all'incontro anche lo scrittore Eraldo Affinati. Nel corso del confronto, è stato presentato il dossier “L'Africa Mediata - Come fiction, tv, stampa e social raccontano il continente in Italia”, realizzato da Amref Italia insieme all'Osservatorio di Pavia. Una raccolta di dati, qualitativi e quantitativi, sui media italiani e su come questi abbiano rappresentato l'Africa e gli africani nel primo semestre di quest'anno.

[I dati sugli alunni con cittadinanza non italiana](https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-riparte-l-osservatorio-nazionale-per-l-integrazione-degli-alunni-stranieri)

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-riparte-l-osservatorio-nazionale-per-l-integrazione-degli-alunni-stranieri>

Un patrimonio da salvare - Elenco dei vincitori

Elenco dei vincitori del Concorso nazionale Un patrimonio da salvare promosso dal MIUR e dalla Corte dei Conti, trasmesso alle scuole con nota prot. n. 75 del 10 gennaio 2019

Martedì, 17 dicembre 2019

Documenti Allegati

- Vincitori concorso Un patrimonio da salvare.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/un-patrimonio-da-salvare-elenco-dei-vincitori>

Rilevazioni sulle scuole statali e non statali Dati Generali - A.S. 2019/2020

A partire dal 16 dicembre 2019 sono aperte le funzioni sul portale SIDI per l'inserimento dei dati relativi all'a.s. 2019/2020

Martedì, 17 dicembre 2019

Documenti Allegati

- Informativa art. 14 Rilevazioni 19-20.pdf
- Nota prot3231 del 16-12-2019.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/rilevazioni-sulle-scuole-statali-e-non-statali-dati-generalis-a-s-2019-20-1>

MIUR, nuovi concorsi per i docenti: quasi 50 mila assunzioni. Via libera dal Senato al Decreto Legge per scuola, università e ricerca

Giovedì, 19 dicembre 2019

Nuovi concorsi per la messa in ruolo di circa 50.000 docenti della scuola secondaria e una nuova selezione per gli insegnanti di religione cattolica. Una maggiore attenzione alla continuità didattica e alla semplificazione delle procedure di reclutamento e stabilizzazione degli Enti pubblici di ricerca. Sono alcune delle principali misure previste dalla Legge approvata oggi in Senato che ha convertito il decreto 126/2019 per la riduzione del precariato del personale scolastico e degli Enti pubblici di ricerca.

Nuovi concorsi per i docenti: quasi 50 mila assunzioni

Circa 24.000 i nuovi insegnanti che potranno salire in cattedra a partire dal prossimo anno scolastico con un concorso ordinario. Altrettante cattedre saranno a disposizione con un concorso straordinario. Il provvedimento amplia la platea degli aspiranti docenti che potranno partecipare a questa selezione straordinaria e conseguire l'abilitazione. Il bando per la scuola secondaria statale di I e di II grado è aperto agli insegnanti con almeno 36 mesi di servizio (a partire dall'anno scolastico 2008/2009). Al concorso, che sarà avviato contestualmente a quello ordinario, potranno partecipare per i posti di sostegno anche i docenti che stanno svolgendo il corso di specializzazione, oltre a quelli già specializzati. È prevista la partecipazione, ai fini abilitanti, oltre che per i professori delle paritarie, anche per gli insegnanti dei percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP). Il servizio svolto nelle scuole statali nell'ambito dei progetti regionali di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica è considerato valido ai fini della partecipazione alla procedura straordinaria.

Dopo 16 anni viene aperto un nuovo concorso anche per i docenti di religione cattolica. Il bando darà un peso all'esperienza pregressa di lavoro, riconoscendo un punteggio al servizio svolto e prevedendo una riserva di posti.

I docenti che hanno già vinto un concorso, o che sono iscritti nelle Graduatorie a Esaurimento (GAE), e che attendono di essere immessi in ruolo, potranno ora chiedere di essere assunti anche in regioni diverse da quelle della propria graduatoria. Inoltre i vincitori e gli idonei del concorso bandito nel 2016, potranno iscriversi anche nelle graduatorie di merito ad

esaurimento costituite in occasione del concorso straordinario del 2018. In questo modo avranno una nuova e ulteriore possibilità di essere immessi in ruolo.

Ai docenti che non è stato possibile assumere sui posti lasciati liberi dai colleghi andati in pensione per 'quota 100' sarà riconosciuta, subito, l'immissione in ruolo ai fini giuridici. Sceglieranno il posto con priorità rispetto alla mobilità e alle nomine a tempo indeterminato del prossimo anno scolastico. Le graduatorie di istituto sono riaperte e affiancate da nuove graduatorie provinciali per l'attribuzione degli incarichi a tempo determinato.

Più attenzione alla continuità didattica. Via le impronte digitali

Sarà garantita la continuità didattica, richiesta da studenti e famiglie, con la permanenza per 5 anni nella stessa sede di servizio dei docenti neo assunti. Sempre per assicurare la continuità didattica, anche per l'anno scolastico 2019/2020, ai diplomati magistrali destinatari di sentenze che comportano la decadenza dal ruolo, sarà garantita la permanenza in servizio sino al termine delle attività didattiche.

Viene potenziato il *coding* nella formazione iniziale dei docenti.

Per tutto il personale scolastico viene confermata l'esclusione dalla rilevazione biometrica delle presenze.

Pulizia scuole: internalizzato il servizio

Novità non solo per il personale docente. Vengono internalizzati i servizi di pulizia e gli altri servizi ausiliari nelle scuole di ogni ordine e grado. Per i cosiddetti ex LSU, è prevista una proroga di due mesi per consentirne la stabilizzazione. In questo modo sarà possibile organizzarsi per un miglior coordinamento tra la domanda di lavoro e i posti disponibili. Il provvedimento approvato dal Senato prevede anche una seconda fase della procedura di stabilizzazione che permetterà di recuperare i posti rimasti eventualmente disponibili consentendo di partecipare con il requisito di 5 anni di servizio.

Misure per i precari dell'università e della ricerca

Specifiche misure sono previste anche per il personale precario degli Enti pubblici di ricerca. Un riconoscimento particolare sarà dato all'esperienza maturata nei diversi ambiti della ricerca scientifica italiana. Aumenta, anche, da 6 a 9 anni la durata dell'Abilitazione Scientifica Nazionale.

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-nuovi-concorsi-per-i-docenti-quasi-50-mila-assunzioni-via-libera-dal-senato-al-decreto-legge-per-scuola-universita-e-ricerca>

Convegno internazionale Al di là dei numeri: porre fine alla violenza e al bullismo nella scuola. Lucca, 20 Dicembre 2019

L'obiettivo del convegno è di presentare, in una prospettiva nazionale ed internazionale, il quadro teorico, metodologico, esperienziale e giuridico sul tema del Bullismo e del Cyberbullismo a partire dalla presentazione in Italiano del Rapporto UNESCO Behind the numbers: ending school violence and bullying

Giovedì, 19 dicembre 2019

Documenti Allegati

- Programma Lucca.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/convegno-internazionale-al-di-la-dei-numeri-porre-fine-alla-violenza-e-al-bullismo-nella-scuola-lucca-20-dicembre-2019>

Facciamo 17 goal. Trasformare il nostro mondo Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile IV edizione anno scolastico 2019-20

Concorso nazionale Facciamo 17 goal Trasformare il nostro mondo Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile IV edizione anno scolastico 2019-20

Giovedì, 19 dicembre 2019

Documenti Allegati

- Avviso n. 2325 del 19 dicembre 2019
- BANDO E ALLEGATI facciamo 17 goal.zip

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/facciamo-17-goal-trasformare-il-nostro-mondo-agenda-2030-per-lo-sviluppo-sostenibile-iv-edizione-anno-scolastico-2019--1>

Indicazioni nazionali per i Licei

Studio della vita e delle opere degli autori meridionali e di autrici italiane nelle scuole secondarie di secondo grado.

Lunedì, 23 dicembre 2019

Documenti Allegati

- Nota prot. n. 25184 del 23 dicembre 2019

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/indicazioni-nazionali-per-i-licei>

Circolare di invito a partecipare a Programma il Futuro insegnare in maniera semplice ed efficace le basi scientifico-culturali dell'informatica pensiero computazionale VI edizione a.s. 2019/2020

La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici promuove nell'a.s.2019/2020 l'iniziativa Programma il Futuro del MIUR in collaborazione con il CINI Consorzio Interuniversitario Nazionale per l'Informatica che fornisce alle scuole una serie di strumenti semplici, efficaci e facilmente accessibili per formare gli studenti alle basi scientifico-culturali dell'informatica

Lunedì, 23 dicembre 2019

Documenti Allegati

- m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0025018.19-12-2019.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/circolare-di-invito-a-partecipare-a-programma-il-futuro-insegnare-in-mania-semplice-ed-eficace-le-basi-scientifico-culturali-dell-informatica-pensi>

Scuola: aperta la procedura per la registrazione per le iscrizioni online

Venerdì, 27 dicembre 2019

Iscrizioni a scuola, si parte. Da oggi per i genitori è possibile effettuare la registrazione al portale dedicato (www.iscrizioni.istruzione.it). È la fase propedeutica alla procedura di iscrizione online che sarà disponibile dalle 8.00 del 7 gennaio alle 20.00 del 31 gennaio 2020.

Per la registrazione, nel sito dedicato è possibile trovare tutte le informazioni utili. Chi ha un'identità digitale SPID (Sistema Pubblico di Identità Digitale) potrà accedere al servizio utilizzando le proprie credenziali. Le famiglie che hanno bisogno di un supporto possono rivolgersi alle segreterie degli istituti scolastici.

Le iscrizioni online riguardano gli alunni delle classi prime della scuola primaria e della secondaria di I e II grado. La domanda di iscrizione deve essere inoltrata online anche per i corsi di istruzione dei Centri di formazione professionale nelle regioni che hanno aderito alla procedura: Calabria, Lazio, Liguria, Lombardia, Molise, Piemonte, Sardegna, Sicilia, Toscana, Umbria e Veneto.

Per le scuole dell'infanzia la procedura rimane invece cartacea. Resta facoltativa l'adesione al sistema per gli istituti paritari.

Il link al portale:

- <https://www.istruzione.it/iscrizionionline/>

Il precedente comunicato:

- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/scuola-domande-di-iscrizione-dal-7-al-31-gennaio-2020-un-app-per-guidare-le-famiglie-nella-scelta>

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/iscrizioni-online-aperta-da-oggi-la-procedura-per-la-registrazione-le-domande-per-la-scelta-dell-istituto-dal-7-gennaio-2020>

Diciottesimo premio annuale delle professioni turistiche alberghiere Pandolfo Roscioli.

Bando di concorso per l'anno scolastico 2019-2020

Termine per la trasmissione degli elaborati - 31 marzo 2020.

Martedì, 31 dicembre 2019

Documenti Allegati

- Nota 25265 del 30 dicembre 2019.pdf
- Bando di concorso e scheda di partecipazione.pdf

<https://www.miur.gov.it/web/guest/-/diciottesimo-premio-annuale-delle-professioni-turistiche-alberghiere-pandolfo-roscioli-bando-di-concorso-per-l-anno-scolastico-2019-2020>