

INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

38/2021

A cura di d. Bruno Bordignon

1199/21 Docenti neoassunti, su Indire i documenti utili in Pdf per la compilazione del portfolio

È online l'ambiente Indire per il periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti nell'anno scolastico 2021/22. Nella sezione Toolkit vengono messi a disposizione i documenti utili ai docenti per la compilazione del Portfolio professionale dei due diversi percorsi formativi ospitati nell'ambiente: l'anno di formazione e prova per i docenti neoassunti e con passaggio di ruolo e il percorso annuale FIT.

La sezione Toolkit di Indire

Bilancio delle competenze

Tra i documenti disponibili un questionario, modelli di patto per lo sviluppo professionale, documenti per visiting, e il bilancio delle competenze.

Un'elaborazione accurata del Bilancio consente al docente di:

- auto-valutare le proprie competenze;
- individuare elementi sui quali far convergere l'attenzione del tutor;
- predisporre una documentazione didattica chiara e coerente con i propri bisogni (dal Patto formativo ai Bisogni futuri);
- conoscere le dimensioni della professionalità docente emerse dalla ricerca internazionale;
- agevolare la preparazione della fase istruttoria curata dal tutor di fronte al comitato di valutazione (art. 13, DM 850/2015)

Oggetto dell'attività e riferimenti normativi	Informazioni disponibili nell'ambiente online di supporto all'anno di formazione e prova 2021/2022	Impegno in ore e tempistica
<p>Il Bilancio iniziale consente un'auto-valutazione delle proprie competenze in relazione al complesso delle competenze professionali del docente come identificate dal gruppo di ricerca del MIUR. È un'attività funzionale alla personalizzazione del percorso formativo dell'anno di prova (le competenze indicate come deboli potrebbero essere oggetto dei laboratori o della collaborazione con il tutor). Il Bilancio iniziale è una delle attività descritte con maggiore dettaglio dalla normativa, che ne indica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ l' obiettivo: auto-valutazione (DM 850, art.5, c.1) ○ la funzione: redigere il patto formativo (CM 36167/2015) ○ la tempistica: entro il secondo mese dalla presa di servizio (DM 850, art. 5, c.2) ○ la durata: 3 ore (C.M. n°36167/2015) ○ chi è coinvolto: docente, tutor (DM 850, art. 5, c.1) ○ dove svolgere l'attività: ambiente online/Indire (C.M. n°36167/2015). <p>Dal DM 850/2015 Art. 5 (Bilancio delle competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione) 1. Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle attività didattiche svolte, il docente neo-assunto traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor. 2. Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con la diagnosi compiuta.</p>	<p>Nella sezione Bilancio iniziale si accede allo strumento che consente la lettura e la scrittura del proprio Bilancio delle competenze, vi si trovano informazioni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Come utilizzare lo strumento ○ Come redigere il Bilancio coerentemente con i suoi obiettivi formativi e auto-valutativi (queste indicazioni per la compilazione) ○ Quali domande ricorrenti hanno posto gli utenti delle passate edizioni (FAQ). 	<p>Impegno previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 ore (stima) <p>Tempistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Entro il secondo mese dalla presa di servizio.

[Docenti neoassunti, su Indire i documenti utili in Pdf per la compilazione del portfolio - Orizzonte Scuola Notizie](#)