

## **737/21 Educazione motoria, quanto incide sul rendimento scolastico e i danni della vita sedentaria**

di *Fabio Gervasio*

Quello dell'attività motoria è un aspetto a volte sottovalutato, anche in ambito scolastico. Che l'attività fisica abbia dei benefici effetti sul nostro organismo è un dato assodato, ma quanto può incidere sui risultati scolastici?

### **Gli effetti dell'attività motoria su attenzione e memoria**

Può sembrare strano questo accostamento, ma le ricerche scientifiche hanno dimostrato che esiste una stretta correlazione tra le capacità motorie e le capacità attentive e mnemoniche. Sebbene l'attività motoria interessi in maniera prevalente il dominio cinestetico, ripercussioni benefiche si registrano in tutto il nostro organismo. Uno studio dell'Università della California, pubblicato nel 2018 dalla rivista Plos One, ha dimostrato che nelle persone sedentarie, ovvero che trascorrono in media dalle 3 alle 7 ore seduti, il lobo temporale mediale risulta più assottigliato. La motivazione sarebbe che non vi è una buona ossigenazione del cervello proprio a causa della scarsa mobilità. Durante l'attività fisica al nostro corpo è richiesta una respirazione più profonda e questo comporta una maggiore vascolarizzazione dei tessuti con conseguente apporto di ossigeno. L'assottigliamento dei lobi temporali mediali ha un aspetto rilevante per le attività educative, infatti queste aree del cervello sono ritenute responsabili della memoria e dell'apprendimento. È un aspetto che ha una particolare rilevanza nei ragazzi in fase di crescita in cui il cervello è in continua trasformazione e l'attività fisica, proprio per le ragioni che abbiamo descritto in precedenza, permette una migliore formazione dei nuovi tessuti cerebrali, quella che conosciamo come neurogenesi. Anche se volessimo provare a recuperare il tempo perso, sempre nello studio dell'Università della California è stato dimostrato che non si riuscirebbe ad avere un recupero completo dei danni provocati dalla vita sedentaria. Inoltre l'attività fisica favorisce una maggiore produzione di neurotrofina BDNF che è direttamente coinvolta nei processi di apprendimento e di immagazzinamento nella memoria a lungo termine (studio condotto nel 2002 da Cotman e Engesser-Cesar) oltre a modificare l'architettura neuronale, soprattutto nell'ippocampo, che è un'area centrale per la memoria e l'apprendimento.

### **Il ruolo importante della neuroplasticità**

La scoperta della neuroplasticità ha cambiato la concezione che avevamo del cervello come un organo che degenera nel tempo. Grazie agli studi del neuroscienziato Eric Kandel sulla Aplysia, che gli sono valsi il premio Nobel nel 2000, si è riusciti a capire che tramite la ripetizione di uno stimolo è possibile attivare uno specifico gene in grado di portare alla crescita di nuove connessioni tra i neuroni sensoriali e quelli motori. In pratica si è riusciti a comprendere la base biochimica dell'apprendimento. Il cervello modifica continuamente la sua architettura adattandosi ai nuovi stimoli che derivano dall'ambiente e dall'esperienza, e questo, inoltre, rappresenta la base delle differenze esistenti tra gli esseri umani. L'attività motoria permette di proteggere più efficacemente nel tempo questi continui cambiamenti del cervello preservandone meglio la neuroplasticità.

### **I benefici dell'attività motoria a livello psicologico**

Un altro aspetto rilevante dell'attività motoria sono i suoi effetti positivi sulla sfera psichica. Chi pratica sport in maniera continuativa potrà testimoniare quella sensazione di benessere dovuta

proprio grazie al movimento. In pratica è stato dimostrato che l'attività motoria è in grado di alleviare lo stress, eliminare l'ansia e attenuare i sintomi della depressione. Questo avviene per mezzo di una migliore circolazione del sangue all'interno del cervello che stimola l'asse ipotalamo – ipofisi – ghiandola surrenale. L'esercizio fisico migliora l'autostima, la costanza e l'umore, inoltre sono stati registrati benefici positivi anche in ragazzi con bisogni educativi speciali come, ad esempio, quelli con ADHD.

### **Un nuovo approccio interdisciplinare per l'attività motoria che parte dal superamento del dualismo cartesiano corpo-mente**

Ripensare l'educazione motoria in chiave olistico-sistemica rappresenta un nuovo approccio per un'educazione generale al benessere della persona. Un primo passo in questa direzione è stato fatto con la riforma della buona scuola (L.107/2015) con un rimando alla prevenzione all'obesità giovanile che deve essere presa in carico anche dai professionisti dell'istruzione e della formazione. Questo approccio permette di superare la logica ormai obsoleta del dualismo cartesiano corpo-mente. Già a metà degli anni '90 il neuroscienziato Antonio Damasio aveva messo in discussione questo approccio affermando che l'organismo umano agisce come un tutt'uno in relazione con l'ambiente, ponendo le basi per quello che poi è diventato l'approccio epigenetico, ovvero quella branca della genetica che studia l'evoluzione umana come risultato di un'interazione tra eredità genetica e ambiente. È evidente che questo porta a ripensare la finalità del nostro corpo visto come strumento per esplorare il mondo e proprio questa visione andrebbe valorizzata in chiave educativa interdisciplinare. Infatti l'attività motoria che troviamo nello sport, nelle arti e nel gioco, ha innumerevoli benefici. Oltre ad essere piacevole è molto utile ai fini riabilitativi, inoltre, come abbiamo visto in precedenza, favorisce l'apprendimento e migliora la memoria. Più in generale possiamo riscontrare che ha effetti positivi sulle abilità cognitive come il problem solving, il pensiero, il ragionamento e le capacità deduttive che favoriscono l'acquisizione di maggiori capacità adattive. È necessario partire dalla scuola per educare la persona a corretti stili di vita che portano benefici anche nei vari ambiti disciplinari.

[Educazione motoria, quanto incide sul rendimento scolastico e i danni della vita sedentaria - Orizzonte Scuola Notizie](#)