

INFORMAZIONI CIOFS E CNOS/SCUOLA

17/2021

A cura di d. Bruno Bordignon

489/21 Dal Miur

Proclamazione dei vincitori del concorso Insieme cambiamo la rotta - Lega Navale Italiana

Si è concluso il concorso Insieme Cambiamo la Rotta, No alla Plastica in mare, nei fiumi, nei laghi. Cambiamenti climatici, cause e rimedi indetto dal Ministero dell'istruzione e dalla Lega navale italiana per l'anno scolastico 2019/2020 e successivamente prorogato al 1 marzo 2021 a causa delle restrizioni dovute al COVID

Lunedì, 26 aprile 2021

Proclamazione dei vincitori del concorso

“Insieme cambiamo la rotta”

Si è concluso il concorso “Insieme Cambiamo la Rotta, No alla Plastica in mare, nei fiumi, nei laghi. Cambiamenti climatici, cause e rimedi” indetto dal Ministero dell'istruzione e dalla Lega navale italiana per l'anno scolastico 2019/2020 e successivamente prorogato al 1° marzo 2021 a causa delle restrizioni dovute al COVID. Il concorso è rivolto agli alunni delle scuole primarie e secondarie di I e II grado, con lo scopo di stimolare negli studenti una riflessione sulle principali problematiche ambientali, cambiamenti climatici e inquinamento, e favorire una maggiore consapevolezza da parte dei ragazzi sui temi della sostenibilità, della protezione dell'ambiente e della cura della “casa comune”.

Il concorso ha ottenuto un eccellente risultato, sia in termini di partecipazione, con circa 500 elaborati pervenuti, sia in termini di qualità dei lavori presentati. Particolare interesse ha destato nella giuria la spiccata sensibilità dimostrata dai ragazzi rispetto ai temi del benessere collettivo e dell'adozione di corretti stili di vita, nonché la padronanza dei mezzi espressivi adottati che hanno spaziato dal componimento scritto alla grafica digitale ed agli audiovisivi.

Nel corso della cerimonia di premiazione, che si svolgerà in presenza quando le condizioni lo permetteranno, come previsto dal bando di concorso, saranno offerti ai primi due classificati di ogni categoria corsi di vela presso le sezioni ed i centri nautici della Lega navale, con la possibilità, qualora le condizioni lo consentano, di offrire ai più grandi un periodo di imbarco sulle navi a vela della Marina militare. I lavori degli alunni vincitori, unitamente agli elaborati che hanno ottenuto una menzione speciale da parte della giuria, troveranno una piena valorizzazione mediante pubblicazione sul sito istituzionale delle Lega navale.

Di seguito sono elencate le scuole vincitrici e le menzioni speciali:

I° Classificato scuola primaria: Istituto Scolastico I.C Antonio De Curtis di Palma Campania (NA). Titolo dell'opera: “Impariamo ad amare ed amarci”.

II° Classificato scuola primaria: Istituto Scolastico I.C “Martiri della libertà” di Quarona (VC). Titolo dell'opera: “sconfiggere la plastica”.

I° Classificato scuola secondaria di primo grado: Istituto Scolastico I.C Sant'Onofrio, di Sant'Onofrio (VV). Titolo dell'opera: “Rap della stenella”.

II° Classificato scuola secondaria di primo grado: Istituto Scolastico I.C Sant'Onofrio, di Sant'Onofrio (VV). Titolo dell'opera: “l'Odissea secondo poli-omero”.

I° Classificato scuola secondaria di secondo grado: Liceo San Raffaele di Milano (MI). Titolo dell'opera: “La plastica non ti riguarda”.

II° Classificato scuola secondaria di secondo grado: ISS V.Simoncelli - A.Valente di Sora (FR). Titolo dell'opera: “Noi senza la Terra”.

Studenti che hanno ricevuto la menzione speciale delle Giuria:

Istituto scolastico NS.SS Sacramento di Frscati (RM). Titolo dell'opera: "Il grido delle conchiglie."

Istituto scolastico I.C. "Martiri della libertà", di Quarona (VC). Titolo dell'opera: "dal 1900 al 2020".

Istituto scolastico I.C. "Martiri della libertà", di Quarona (VC). Titolo dell'opera: "Tyme to recycle".

Istituto scolastico I.C. "Martiri della libertà", di Quarona (VC). Titolo dell'opera: "Un'avventura plastica".

Istituto scolastico I.C. Cangiamila di Palma di Montechiaro (AG). Titolo dell'opera: "Stop alla plastica".

Istituto scolastico I.C. Cangiamila di Palma di Montechiaro (AG). Titolo dell'opera: "Salviamo il mondo".

Istituto scolastico I.C. Cangiamila di Palma di Montechiaro (AG). Titolo dell'opera: "Un mare da salvare".

[Proclamazione dei vincitori del concorso Insieme cambiamo la rotta - Lega Navale Italiana - Proclamazione dei vincitori del concorso Insieme cambiamo la rotta - Lega Navale Italiana - Miur](#)

Competizione Il Trofeo Smart Project Omron A.S. 2020/2021 - XIV edizione (2021) 12 maggio, ore 8,30

Cerimonia di premiazione Il Trofeo Smart Project OMRON

Lunedì, 26 aprile 2021

Documenti Allegati

- INVITO PREMIAZIONE OMRON 2021.pdf
- m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0009758.26-04-2021.pdf

[Competizione Il Trofeo Smart Project Omron A.S. 2020/2021 - XIV edizione \(2021\) 12 maggio, ore 8,30 - Competizione Il Trofeo Smart Project Omron A.S. 2020/2021 - XIV edizione \(2021\) 12 maggio, ore 8,30 - Miur](#)

Educazione civica - Concorso Parlawiki Il vocabolario della democrazia mediante il voto popolare. On line scelti i due video vincitori

Martedì, 27 aprile 2021

Scuole vincitrici: Scuola primaria dell'I.C. "Fondo-Revò" di Castelfondo (TN) Classe V A; con il video "Viaggio nella democrazia";

I.C. "Capuana-Pardo" di Castelvetrano (TP) - Classe I C; con il video "#IoLaIndosso".

Vai ai video: https://giovani.camera.it/parlawiki/2020_2021/vincitori

[Educazione civica - Concorso Parlawiki Il vocabolario della democrazia mediante il voto popolare. On line scelti i due video vincitori - Educazione civica - Concorso Parlawiki Il vocabolario della democrazia mediante il voto popolare. On line scelti i due video vincitori - Miur](#)

XXVI Scuola Estiva di Astronomia - Sulle Orme di Dante un percorso didattico di Astronomia, Astrofisica, Cosmologia - 26 al 31 luglio 2021.

Mercoledì, 28 aprile 2021

Aperta a 30 docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado di discipline scientifiche, umanistiche ed artistiche. La scuola è organizzata in presenza ma se permangono le restrizioni dovute alla pandemia da Covid 19, la scuola si svolgerà in modalità remota.

Documenti Allegati

- m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0009941.27-04-2021.pdf

- XXVI edizione Scuola estiva di astronomia_con previsione remoto.pdf

[XXVI Scuola Estiva di Astronomia - Sulle Orme di Dante un percorso didattico di Astronomia, Astrofisica, Cosmologia - 26 al 31 luglio 2021. - XXVI Scuola Estiva di Astronomia - Sulle Orme di Dante un percorso didattico di Astronomia, Astrofisica, Cosmologia - 26 al 31 luglio 2021. - Miur](#)

Piano Estate: lingue, musica, sport, digitale, arte, laboratori per le competenze. Via libera a un pacchetto da 510 milioni per le attività rivolte a studentesse e studenti. Il Ministro Patrizio Bianchi: “Stiamo costruendo un ponte per il nuovo inizio”

Martedì, 27 aprile 2021

Un **Piano per l'estate da 510 milioni di euro** per consentire a studentesse e studenti di **recuperare socialità e rafforzare gli apprendimenti**, usufruendo di **laboratori** per il potenziamento delle competenze (ad esempio Italiano, Matematica, Lingue), di **attività educative** incentrate su musica, arte, sport, digitale, percorsi sulla legalità e sulla sostenibilità, sulla tutela ambientale.

Lo ha messo a punto il Ministero dell'Istruzione, guidato dal **Ministro Patrizio Bianchi**, con l'obiettivo di **utilizzare i mesi estivi per costruire un ponte verso il prossimo anno scolastico**, attraverso un'offerta che rappresenta una risposta alle difficoltà emerse nel periodo della pandemia, ma che intende anche valorizzare le buone pratiche e le esperienze innovative nate proprio durante l'emergenza. Le attività saranno **complementari e integrate con quelle organizzate dagli Enti locali**. Le risorse saranno dedicate soprattutto alle aree più fragili del Paese, in particolare del Sud.

Le risorse disponibili, le modalità di utilizzo e gli obiettivi del Piano sono stati illustrati oggi alle scuole con una **nota operativa** che rappresenta il primo tassello di **un'attività di accompagnamento** che vedrà il Ministero al fianco dei dirigenti, dei docenti, degli Istituti scolastici, delle studentesse e degli studenti, delle famiglie nelle prossime settimane e per tutta la durata delle attività estive. Un **sito con la raccolta delle informazioni**, un **help desk** dedicato alle scuole, una **campagna informativa e partecipativa**, anche sui **social**, con l'hashtag **#lascuoladestate**, saranno i principali **strumenti a disposizione**.

“La scuola non si è mai fermata durante tutta la pandemia. È rimasta sempre in contatto con le nostre ragazze e i nostri ragazzi”, sottolinea il **Ministro Patrizio Bianchi**. “L'emergenza sanitaria ha inevitabilmente accentuato problematiche preesistenti, ha evidenziato le disuguaglianze e accresciuto le fragilità. Per questo abbiamo voluto un Piano di accompagnamento, un ponte tra quest'anno e il prossimo, un'occasione che consenta a bambini e ragazzi di rafforzare gli apprendimenti e recuperare la socialità”.

Prosegue il **Ministro**: “Utilizzeremo questo periodo estivo per costruire un nuovo inizio. Ripoteremo la scuola al centro della comunità, creando spazi di potenziamento delle competenze e di recupero delle relazioni. Stiamo lavorando insieme ai territori, alle associazioni, promuovendo i Patti educativi di comunità. Stiamo attivando un percorso di trasformazione ed evoluzione del nostro sistema di Istruzione, per dare vita ad una scuola più accogliente, inclusiva, basata su apprendimenti personalizzati, parte integrante del tessuto sociale e territoriale. Una scuola 'affettuosa', che sappia stare al fianco dei nostri bambini e ragazzi, che, partendo dai più fragili, sia punto di riferimento per tutta la comunità e le famiglie”.

Il Piano

Le attività del Piano si articoleranno in tre fasi:

- **Fase I, potenziamento degli apprendimenti (a giugno)**: sarà dedicata al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti attraverso attività laboratoriali, scuola all'aperto, studio di gruppo, da effettuare anche sul territorio, con collaborazioni esterne o con il terzo settore.

- **Fase II, recupero della socialità (luglio e agosto):** proseguiranno le attività di potenziamento degli apprendimenti che saranno affiancate più intensamente da attività di aggregazione e socializzazione in modalità Campus (con attività legate a *Computing*, Arte, Musica, vita Pubblica, Sport). Ci saranno moduli e laboratori di educazione motoria e gioco didattico, canto, musica, arte, scrittura creativa, educazione alla cittadinanza, *debate*, educazione alla sostenibilità, educazione all'imprenditorialità, potenziamento della lingua italiana e della scrittura, potenziamento delle competenze scientifiche e digitali (*coding*, *media education*, robotica). Le attività potranno svolgersi in spazi aperti delle scuole e del territorio, teatri, cinema, musei, biblioteche, parchi e centri sportivi, con il coinvolgimento del terzo settore, di educatori ed esperti esterni;
- **Fase III, Accoglienza (settembre, fino all'avvio delle lezioni):** connessa con le precedenti, sarà di vero e proprio avvio del prossimo anno scolastico. Proseguiranno le attività di potenziamento delle competenze e di accompagnamento di studentesse e studenti al nuovo inizio.

Le scuole **programmeranno le attività** all'interno degli organi collegiali e informeranno le famiglie. La partecipazione da parte di studentesse e studenti **sarà su base volontaria**. Le attività si svolgeranno nel rispetto delle misure di sicurezza anti-Covid.

Le risorse

Il pacchetto di risorse disponibili per le scuole ammonta a **510 milioni: 150 milioni** provengono dal decreto sostegni, altri **320 milioni dal PON** per la scuola (risorse europee), **40 milioni** dai finanziamenti per il contrasto delle povertà educative.

I **150 milioni** del dl sostegni saranno distribuiti attraverso un decreto del Ministero, sulla base del numero di alunni, per una media di circa 18mila euro per scuola.

Sarà poi disponibile sul sito www.istruzione.it/pianoestate un **bando PON** (risorse europee) dedicato da **320 milioni**, utilizzabili soprattutto nelle aree con maggiori disuguaglianze economiche e sociali. **Le scuole potranno fare domanda fino al 21 maggio prossimo**. I fondi, di cui circa il 70% è destinato alle regioni del Sud, **potranno essere spesi sino al termine dell'anno scolastico 2021/2022**, nella logica di un piano di trasformazione che partirà dall'estate e proseguirà durante il prossimo anno scolastico. Le risorse PON saranno disponibili anche per le **scuole paritarie** (che svolgono il servizio con modalità non commerciali) e per i **CPIA** (Centri per l'istruzione degli adulti).

Altri **40 milioni** deriveranno dal fondo per l'ampliamento dell'offerta formativa e il contrasto della povertà educativa. Questi fondi saranno assegnati alle Istituzioni scolastiche in funzione delle tipologie di progetti da attivare, sarà possibile collaborare con il terzo settore e realizzare patti educativi di comunità.

Misure di accompagnamento

All'interno della piattaforma **Help Desk Amministrativo Contabile** sarà realizzata una sezione per fornire assistenza nella programmazione, gestione e rendicontazione delle attività estive: un servizio gratuito (al numero 800 903 080) dedicato ai dirigenti scolastici, ai direttori dei servizi generali ed amministrativi e agli assistenti amministrativi. Il Ministero metterà poi a disposizione delle scuole uno strumento per rendere trasparente il *crowdfunding* attraverso la piattaforma **IDEarium**, che supporterà gli istituti nell'eventuale ulteriore ricerca di risorse da parte di sostenitori privati, aziende ed altri enti collettivi per finanziare il "Piano Estate". In collaborazione con **l'Indire**, **sarà avviato un progetto di accompagnamento**, anche nella progettazione e nel reperimento delle risorse, a favore di quelle scuole che presentano più elevati tassi di dispersione e maggiori difficoltà di contesto. Sempre Indire metterà a disposizione **una biblioteca digitale con esperienze** di metodologie didattiche innovative. Sul sito del Ministero è prevista **una sezione dedicata al**

Piano Estate (www.istruzione.it/pianoestate), dove trovare tutte le iniziative di finanziamento messe a disposizione delle Istituzioni scolastiche e le informazioni utili per studenti e famiglie. Sarà possibile essere aggiornati sulle attività del Piano seguendo l'hashtag **#lascuoladestate**: sarà parte di una campagna dedicata sui social del Ministero che avrà lo scopo di dare informazioni di servizio, ma anche di dare visibilità alle attività delle scuole.

[IL BANDO PON](#)

Documenti Allegati

- Circolare Piano scuola estate 2021
- Infografica Piano scuola estate 2021
- Piano Scuola Estate - un ponte per il nuovo inizio

[Piano Estate: lingue, musica, sport, digitale, arte, laboratori per le competenze. Via libera a un pacchetto da 510 milioni per le attività rivolte a studentesse e studenti. Il Ministro Patrizio Bianchi: "Stiamo costruendo un ponte per il nuovo inizio" - Piano Estate: lingue, musica, sport, digitale, arte, laboratori per le competenze. Via libera a un pacchetto da 510 milioni per le attività rivolte a studentesse e studenti. Il Ministro Patrizio Bianchi: "Stiamo costruendo un ponte per il nuovo inizio" - Miur](#)

Seminario online di presentazione del libro Fare Laboratorio. Guida alla Didattica Esperienziale 20 maggio 2021 Salone dei Ministri - Ministero dell'Istruzione.

Mercoledì, 28 aprile 2021

Partecipazione dei docenti di scuola secondaria di II grado .

Documenti Allegati

- brochure Seminario LSOSA 20 maggio 2021.pdf
- m_pi.AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0010027.28-04-2021.pdf
- locandinaA3 seminario LSOSA 20 maggio 2021.pdf

[Seminario online di presentazione del libro Fare Laboratorio. Guida alla Didattica Esperienziale 20 maggio 2021 Salone dei Ministri - Ministero dell'Istruzione. - Seminario online di presentazione del libro Fare Laboratorio. Guida alla Didattica Esperienziale 20 maggio 2021 Salone dei Ministri - Ministero dell'Istruzione. - Miur](#)

Sospensione delle prove standardizzate grado 10 a.s. 2020/2021

Giovedì, 29 aprile 2021

Ordinanza ministeriale n. 132 del 19 aprile 2021 concernente la sospensione delle prove standardizzate per le classi seconde della scuola secondaria di secondo grado per l'a.s. 2020/2021

Documenti Allegati

- Ordinanza ministeriale n.132 del 19 aprile 2021.pdf

[Sospensione delle prove standardizzate grado 10 a.s. 2020/2021 - Sospensione delle prove standardizzate grado 10 a.s. 2020/2021 - Miur](#)

Educazione civica Esito del concorso scolastico Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Giovedì, 29 aprile 2021

Elenco delle scuole secondarie di II grado risultate vincitrici. La cerimonia conclusiva del progetto si svolgerà a cura della Camera dei deputati nell'ambito delle celebrazioni per la Festa della Repubblica il prossimo 2 giugno.

Documenti Allegati

- vincitori_LEZIONI DI COSTITUZIONE_2019-2020-21.pdf

[Educazione civica Esito del concorso scolastico Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione - Educazione civica Esito del concorso scolastico Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione - Miur](#)

“Insieme”: Scuola e Corte Costituzionale verso il 2 Giugno

Venerdì, 30 aprile 2021

Una serie di incontri tra giudici costituzionali e scuole, dal 3 maggio e fino al 2 giugno, per sancire il sentimento di appartenenza alla res pubblica, intesa come comunità di donne, uomini e istituzioni impegnati, giorno dopo giorno, a dare attuazione ai valori costituzionali che sono alla radice del nostro “stare insieme”.

“Insieme” è la nuova iniziativa del Ministero dell’Istruzione e della Corte costituzionale.

“Insieme” verso il 2 giugno, traguardo simbolico e punto di partenza dell’impegno costante di istituzioni e cittadini per approfondire la conoscenza della Costituzione, che la legge 20 agosto 2019 n. 92 pone alla base dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica. Un percorso etico, culturale, giuridico, che viene da lontano e guarda al futuro, per costruire una comune coscienza civica.

Dopo il “Viaggio in Italia, la Corte costituzionale nelle scuole”, interrotto bruscamente dalla pandemia a febbraio 2020, con questa iniziativa riprende la collaborazione diretta tra Ministero dell’Istruzione e Consulta - sia pure con le modalità che l’attuale contesto emergenziale consente - anche come segnale di ritorno alla normalità.

Negli incontri in calendario tra i giudici costituzionali e le scuole secondarie di secondo grado saranno approfonditi temi riconducibili ai principi costituzionali, prendendo spunto dagli episodi della Libreria dei Podcast della Corte costituzionale. Si parlerà, quindi, di arte, scienza e libertà di pensiero (articolo 33 della Costituzione); di bilancio come bene pubblico, debito e giovani (articolo 81); di referendum (articolo 75); di parità di genere (articoli 3 e 51); di lavoro e welfare (articoli 4, 32, 37, 38); di dignità e solidarietà (articolo 2); di funzione rieducativa della pena (articolo 27) e di molto altro ancora. Naturalmente, si parlerà della Corte costituzionale, organo di garanzia dei diritti fondamentale e del rispetto delle regole istituzionali.

Su questi temi, dopo l’introduzione dei giudici, avrà luogo un’interlocuzione con le studentesse e gli studenti.

Ogni incontro si svolgerà con collegamento da remoto e sarà trasmesso in diretta streaming, accessibile dal sito del Ministero dell’Istruzione, in modo da consentire la partecipazione del maggior numero di studenti, anche diversi da quelli direttamente coinvolti nell’incontro.

[“Insieme”: Scuola e Corte Costituzionale verso il 2 Giugno - “Insieme”: Scuola e Corte Costituzionale verso il 2 Giugno - Miur](#)